

**«Математические игры с
детьми старшей группы в
различных видах
деятельности».**

**Подготовила воспитатель:
Мутридинова Д.В.**

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский



Виды детской деятельности

- Игровая (сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и др. виды игр)
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми)
- Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного материала и социального мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)

Виды детской активности

- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- Изобразительная (лепка, аппликация, рисование)
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- Двигательная (овладение основными движениями)

Дидактические игры – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи:

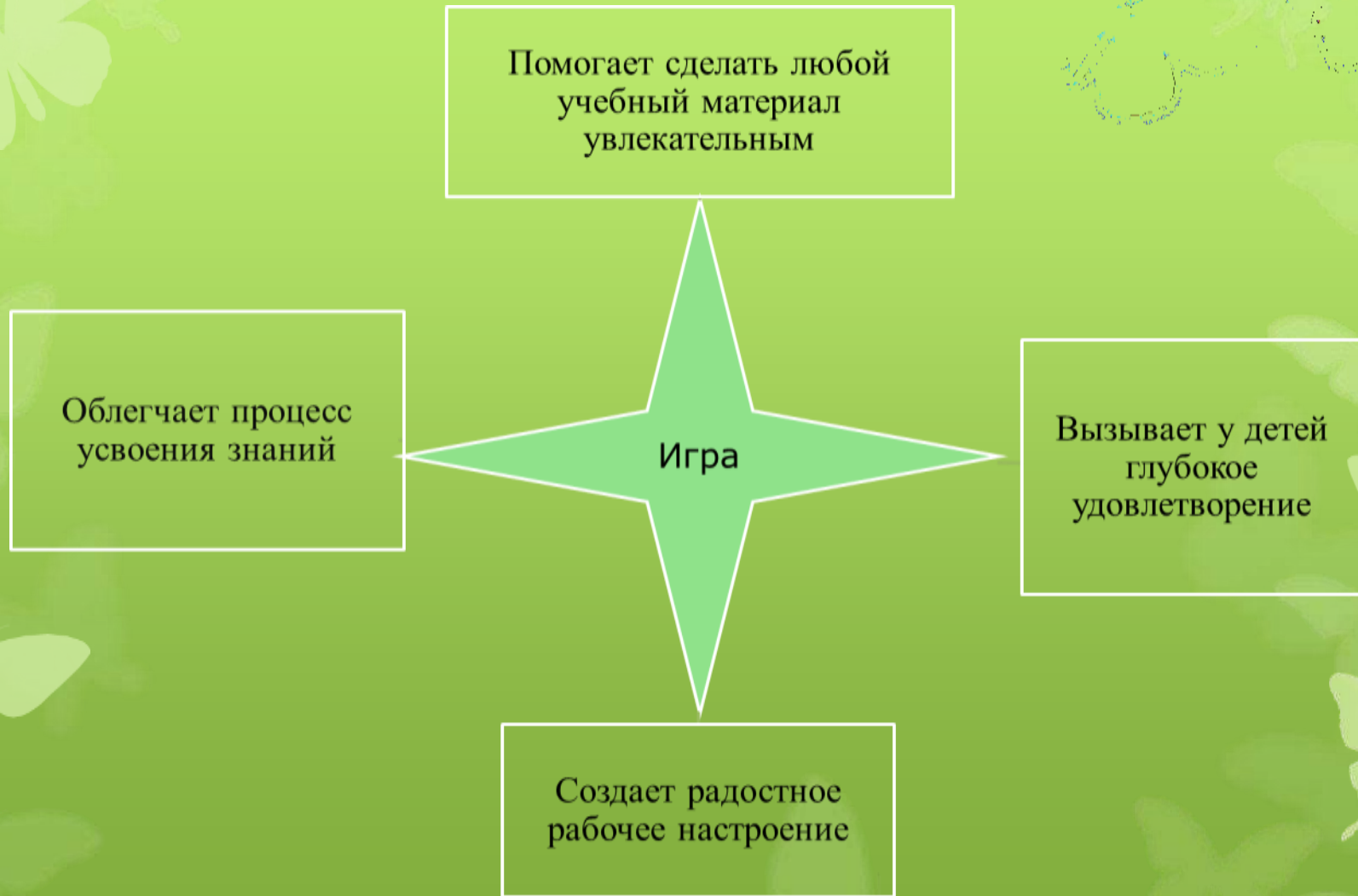
1. Развивающие: развивать у детей мыслительные операции, восприятие, память, внимание, мышление. Развивать у детей умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
2. Воспитательные: развивать у детей познавательный интерес к математике



Принципы

- Активности
- Доступности и индивидуализации
- Систематичности и последовательности
- Наглядности

Значение дидактических игр в развитии детей



наблюдает

делает
обобщения

сравнивает

Ребенок в
игре

производит
анализ и
синтез

сопоставляет

классифицирует

Классификация дидактических игр

Количество и счет

Величина

Дидактические
игры по
формированию
элементарных
математических
представлений

Геометрические
формы

Ориентировка в
пространстве

Игры на количество и счет

Задачи:

- Учить свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия.
- Помочь усвоить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.
- Развивать у детей внимание, память, мышление.

«Какой цифры не стало?»

«Сколько?»

«Путаница?»

«Исправь ошибку»

«Убираем цифры»

«Назови соседей»

«Считай, не ошибись!»

«Задумай число»

«Число, как тебя зовут?»

«Составь табличку»

«Составь цифру»

«Кто первый назовет, которой игрушки не стало?»



Игры на ориентировку в пространстве



Игры с геометрическими фигурами

Задачи

- Закрепить знания о форме геометрических фигур.
- Развивать внимание, память, мышление и воображение у детей.
- Учить детей анализировать свои фигуры.
- Находить сходства и различия в решении конструктивного замысла.

"Какую геометрическую фигуру напоминает дно тарелки?"

"Лото"

"Геометрическая мозаика« и другие игры.

«Собери цепочку»



«Подбери по форме»



«Какой фигуры не хватает»



«Игры с кубиками Никитина»



«Для развития математических способностей можно использовать различные картины»



Дидактическая игра «Веселая ромашка»



Дидактическая игра «Веселые машинки»



Дидактическая игра «Забавные баночки»





Вывод

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей. Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

