

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ детский сад № 7
города Алушты
В.Н. Краснопевцева
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА АЛУШТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021 г.

Структура годового плана

Раздел I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ детский сад № 7 города Алушты за 2020--2021 учебный год		
1.1.	Исходное положение	4
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО в МДОУ за 2020-2021 учебный год	6
1.3.	Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДО МДОУ	12
1.4.	Годовые задачи на 2021-2022 учебный год	28
Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства		
2.1.	Курсы повышения квалификации	29
2.2.	Аттестация педагогических работников	29
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	29
2.4.	Самообразование педагогов	30
Раздел III. Организационно-педагогическая работа		
3.1.	Система методической поддержки педагогов	32
3.2.	Консультации	33
3.3.	Методические часы	34
3.4.	Открытые просмотры, творческие недели	34
3.5.	Работа творческой группы	35
3.6.	Педагогические советы	35
3.7.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического передового опыта	38
3.8.	Участие в конкурсах и смотрах в МДОУ	40
3.9.	Участие в муниципальных мероприятиях	41
3.10.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	41
Раздел IV. Система внутреннего мониторинга		
4.1.	План-график постоянного контроля	42
4.2.	План-график оперативного контроля	42
4.3.	План-график тематических проверок	43
Раздел V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями		
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	43
5.1.1.	Общие родительские собрания	43
5.1.2.	Групповые родительские собрания	44
5.1.3.	Консультации для родителей	46
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	46
5.2.1.	Выставки детского творчества	46
5.2.2.	Экологические акции	46
5.2.3.	Праздники	46
5.2.4.	Спортивные развлечения	47
5.2.5.	Спортивные праздники	47
5.3.	Преемственность в работе МДОУ и школы	47
5.4.	Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями	48
5.4.1.	Взаимосвязь МДОУ с поликлиникой	48
5.4.2.	Взаимосвязь с музеями и центрами культуры, организациями и учреждениями	48
Раздел VI. Медико-педагогическая работа		
6.1.	Организационная работа	49
6.2.	Работа с родителями	50

6.3.	Лекции для родителей	50
6.4.	Работа с сотрудниками МДОУ	50
6.5.	Летний оздоровительный период	50
Раздел VII. Административно-хозяйственная работа		
7.1.	Комплектование	51
7.2.	Мероприятия, обеспечивающие безопасность и условия для жизнедеятельности детей	52
7.3.	Организация и административный контроль за питанием детей	53
7.3.1.	Работа Совета по питанию	54
7.4.	Подготовка к осенне-зимнему периоду	55
7.5.	Совещания при заведующей	55
7.6.	Производственные собрания	55
	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в МДОУ детский сад № 7 города Алушты	56

РАЗДЕЛ I

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА АЛУШТЫ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Исходное положение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты (далее – МДОУ) осуществляло свою деятельность в 2020 – 2021 учебном году согласно следующим нормативным документам:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 N 313-ФЗ;

2. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н);

7. Свидетельство о государственной регистрации № 1149102173505 от 24.02.2015 года, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;

8. Лицензия: Серия 82Л01 № 0000713, рег. № 0681 от 17 августа 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно;

9. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты от 13.07.2015г.;

10. ООП ДО МДОУ детский сад № 7 города Алушты, утверждена приказом № 62 от 07 сентября 2015 г.

МДОУ реализовывало ООП ДО с приоритетным направлением - экологическое воспитание детей дошкольного возраста. ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности воспитательно-образовательного процесса. Программа учитывает навыки и умения, которыми обладает ребёнок в настоящее время (в том числе способности, данные с рождения), и предлагает педагогические приёмы, которые позволяют реализовать задачи и приобрести навыки, умения сначала только при помощи взрослого, а потом – самостоятельно.

Учредителем МДОУ является **муниципальное** образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи. Собственность – оперативное управление. МДОУ расположено по адресу: 298514, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. 50 лет Октября, 11.

МДОУ расположено в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь территории 2884 кв.м. Проектная мощность 100 мест. Тип учреждения - бюджетное. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации - **дошкольная** образовательная организация.

Воспитательно-образовательный процесс в 2020-2021 учебном году проводился на русском языке. На 2020-202001 учебный год функционировало 4 группы.

Списочный состав на 01.06.2020г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3-х до 4-х лет	с 4-х до 5 лет	с 5-ти до 6-ти лет	с 6-ти до 7-ми лет
4	100	106	23	24	28	31

МДОУ реализует основные задачи дошкольного образования:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 4) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 5) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

МДОУ посещают дети от 3-х до 7-ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения медико-педагогического обследования.

Оценка деятельности коллектива МДОУ в 2020-2021 учебном году родителями воспитанников



Вывод. По результатам анкетирования родителей деятельность коллектива МДОУ получила положительную оценку, за исключением наличия постоянного медицинского работника. В соответствии с запросами родителей, определены перспективные задачи развития дошкольного учреждения:

- обеспечение услугой постоянного медицинского работника МДОУ;
- совершенствование условий для физического и психического здоровья детей;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы в МДОУ за 2020-2021 учебный год

Работа МДОУ в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение следующей цели: построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МДОУ и осуществлялось согласно годового плана, учебного плана, календарного плана-графика работы, рабочих программ педагогов на 2020-2021 учебный год, советом МДОУ и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Создать условия для реализации задач ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Разрабатывать и реализовывать систему мониторинга индивидуального развития ребенка в рамках усвоения основной образовательной программы МДОУ и индивидуализации дошкольного образования.

2. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы.

3. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность в МДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своем здоровье и способность снижения заболеваемости.

4. Формировать экологическую культуру, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. Научить понимать ценность жизни и здоровья, их зависимость от окружающей среды. Систематизировать работу по реализации регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Продолжать знакомить с родным краем.

5. Развивать речевую активность детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Модель решения основных представленных задач



Вывод. Педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО и интегрированного подхода к образовательному процессу.

На протяжении всего учебного года в МДОУ проводилась работа с родителями: консультации, анкетирование, групповые и общие родительские собрания, созданы группы на платформе **Viber** в онлайн-трансляции. В течение учебного года в дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами. Индивидуальные онлайн – консультации располагались на **личных страничках** воспитателей. Акции и конкурсы рассылались на личную **почту** родителей. Предоставлялись ссылки на обучающие и развивающие видео. Предлагались разнообразные задания с подробным описанием, которые ребенок мог выполнить самостоятельно или при помощи родителей. От родителей получали обратную связь в форме фото рисунков и поделок, видео материалов. На обращения родителей принимались объективные решения, удовлетворяющие их предложения.

Также родители могут ознакомиться с мероприятиями детского сада, образовательным процессом, организационными вопросами, консультациями и рекомендациями педагогов на официальном сайте МДОУ детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты **aldou7.crimea-school.ru**.

Просмотреть сообщество МДОУ детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты ВКонтакте **<https://vk.com/club195012305>**.

Благодаря общению в социальных сетях педагоги имеют возможность своевременно донести важную информацию, ознакомить родителей (законных представителей) с достижениями детей, с их разнообразной и яркой жизнью в детском саду.

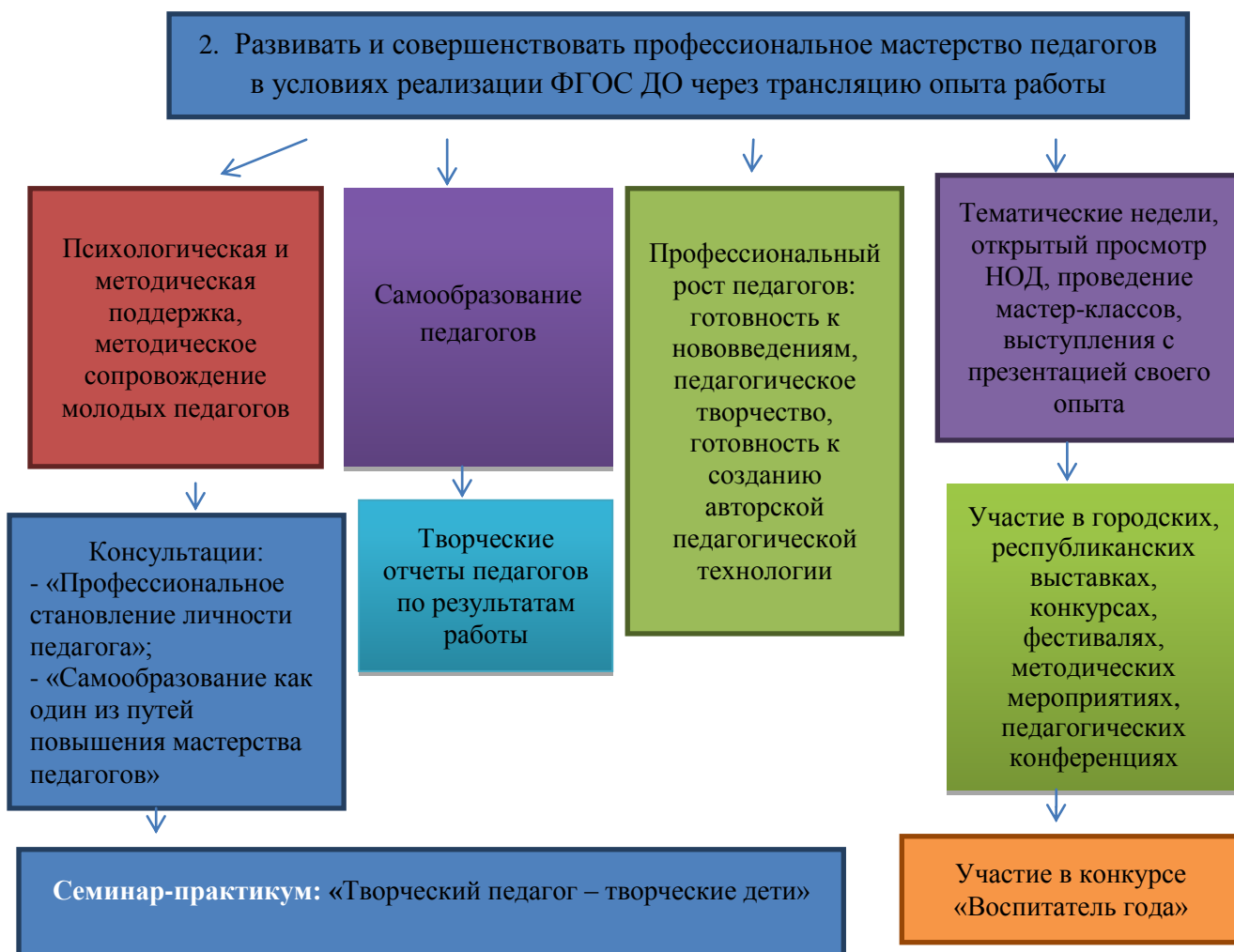
На протяжении учебного года руководством МДОУ успешно решалась задача повышения квалификации сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования, психолога и учителя-логопеда.

В течение учебного года педагоги МДОУ использовали в своей работе мониторинг, который помог увидеть и оценить уровень усвоения детьми программы, разработать индивидуальный маршрут развития на каждого ребенка. Педагоги используют дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая его интересы и способности, уважая личность маленького человека.

К концу года каждый педагог показал итоговое занятие. Также в течение учебного года проходили тематические открытые занятия для педагогов МДОУ с целью повышения их компетентности и обмена опытом. Сотрудничество с родителями в течение года в дистанционном режиме, предоставление им видео и фотоматериалов о проведенной образовательной деятельности, о интересных режимных моментах, развлечениях, проходивших в детском саду, о конкурсах и выставках помогло вовлечь их в активное участие воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические технологии организации НОД и разные формы профессионально-педагогического взаимодействия с детьми подбирались с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, учитывались особенности субкультуры современного ребенка, его интересы и потребности. На итоговом педсовете педагоги представили результаты мониторинга и отчет о проделанной ими работе за учебный год.

В ходе анализа отмечено, что результатом участия педагогов в вебинарах, семинарах и повышения квалификации становится приобретение новых знаний, повышение образованности, повышение профессиональной компетентности.



Вывод. В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в МДОУ является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста. На протяжении учебного года педагоги МДОУ посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы, дистанционно участвовали в городских методических объединениях. Конкурс «Воспитатель года России-2020» проводился в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа воспитательского труда, распространения педагогического опыта лучших воспитателей дошкольных учреждений. Для педагогов это мощный стимул к самосовершенствованию и самообразованию. Наше учреждение представлял педагог средней группы Янчук Н.А. Каждому участнику, независимо от занятого места, конкурс дал огромный опыт.

Работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности обеспечивает стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность в МДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своем здоровье и способность снижения заболеваемости.

Групповые
родительские собрания

Консультации для педагогов и родителей:
 - «Создание условий для игр с водой и песком в группе и на участке детского сада»;
 - «Закаливание организма ребенка в летний период»;
 - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»;
 - «Здоровье всему голова»;
 - «Езда на велосипеде вместе с ребенком»;
 - «Вакцинация детей»

Участие в республиканском конкурсе: «Школа здоровья для маленьких крымчан».

Открытые НОД, проведение мастер-классов

Спортивные развлечения, досуги, дни здоровья

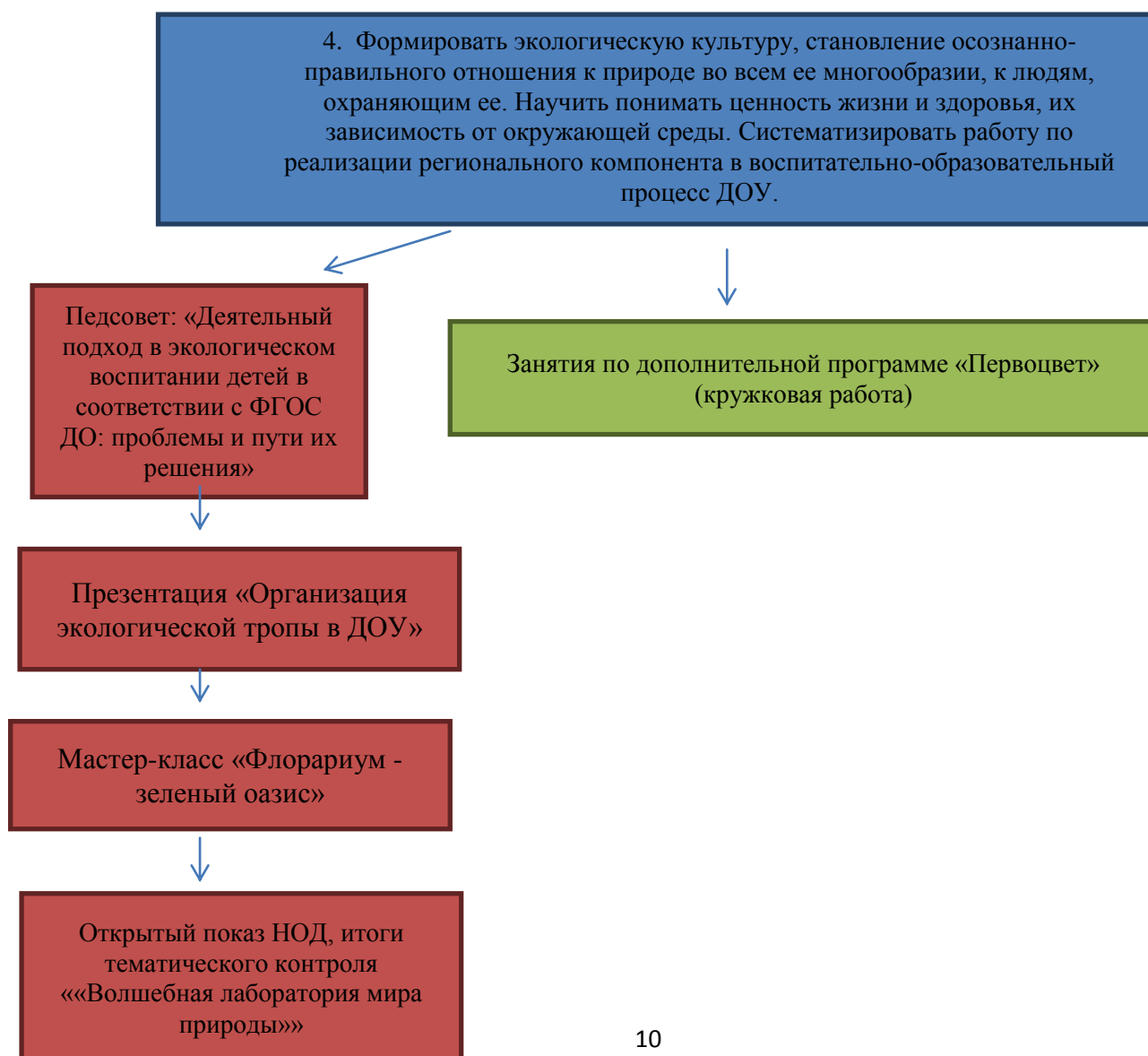
Контроль

Вывод. Актуальным направлением деятельности МДОУ сегодня является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия, формирование у них сознательного отношения к состоянию своего организма, профилактике вредных привычек. Одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка – культура здоровья семьи. Поэтому залогом эффективности решения данной задачи является тесное взаимодействие педагогов МДОУ с родителями, а также понимание того, что здоровый образ жизни должен стать стилем жизни самих взрослых – как педагогов, так и родителей. В каждой группе имеются информационные стенды для родителей, где размещена информация по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные детей. Для родителей постоянно обновляется информация с консультациями на стенде «Санбюллетень».

В течение года в МДОУ решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, во время организации закаливающих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов и развлечений.

Во всех возрастных группах параллельно с физическим развитием проходило обучение детей и основам культуры здоровья. Полученные знания дети закрепляли в дидактических, сюжетно-ролевых играх. На участке МДОУ имеются спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, площадка с тренажерами, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (лук, чеснок, витаминотерапия, закаливание, проветривание и кварцевание помещений).

Прививки от гриппа делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей). Все дети МДОУ привиты согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.



Вывод. Педагогами групп проведена работа по оформлению картотек опытно-экспериментальной деятельности, подбору материала, игр с экологическим содержанием. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Анализ НОД по экологическому воспитанию показал хороший уровень ее проведения. Уровень профессионализма воспитателей показывает их умение строить педагогический процесс с преимущественным использованием словесных, наглядных, практических методов и игровых ситуаций. Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений. Педагоги развивают интерес к природе и творчеству, основываясь на возросшем интересе детей старшего дошкольного возраста к окружающему миру. Педагоги формируют целенаправленность, интеллектуальные операции (синтез, анализ, умение делать выводы и умозаключения). Освоение необходимой терминологии происходит в интересных детям играх, творческих заданиях, практических упражнениях. В условиях игры, на прогулках и занятиях они организуют живое, непринужденное общение с детьми, исключая навязчивые повторения.

Рекомендации:

- всем педагогам МДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по экологическому воспитанию детей, уделяя особое внимание пониманию красоты родной природы, необходимости бережного отношения ко всему живому;
- организовать работу с родителями по данной проблеме:
 - ✓ консультации, памятки для родителей по данной тематике;
 - ✓ оформление наглядной информации в «Уголке для родителей» и на электронных носителях;
 - ✓ выставки специальной литературы «В помощь родителям»;
- планировать работу с родителями по проблеме экологического воспитания у детей дошкольного возраста.
- внести в план консультации для родителей по экологическому воспитанию дошкольников.
- постоянно дополнять картотеки по экологическому воспитанию дидактическими играми, экспериментами и опытно-исследовательской деятельностью.



Вывод. Во всех возрастных группах созданы условия для проведения занятий по развитию речи дошкольников. Есть план, демонстрационный материал, литература. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используют разнообразные методы для активизации речи, логического мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала. На занятиях использовались разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка, сюрпризные моменты с привлечением героев, любимых художественных произведений, поощрения в виде угощений. Созданы условия для проявления речевой активности детей. При организации работы учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. В конце занятий проводится итоговая беседа.

По результатам педагогической работы в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

1.3. Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДО МДОУ

В 2020-2021 учебном году коллектив МДОУ работал над реализацией ООП ДО. В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы. В МДОУ выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные в гистограммах результатов воспитательно-образовательной работы: сравнительный анализ уровня знаний показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам, что свидетельствует о правильно выбранной модели построения педагогического процесса МДОУ.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного подхода и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

На начало и конец учебного года обследовано 109 и 99 воспитанников.

Были получены следующие результаты:

1 полугодие 2020-2021 учебного года

Уровни	Итоговый результат групп		Общий результат	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	8	33%	24	21%
	5	18%		
	8	26%		
	3	9%		
Средний уровень	9	52%	76	69%
	20	73%		
	21	68%		
	26	81%		
Низкий	3	15%	9	10%

уровень	2	9%		
	1	6%		
	3	10%		

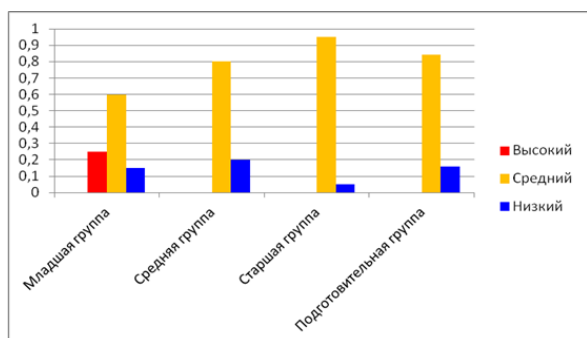
2 полугодие 2020-2021 учебного года

Уровни	Итоговый результат групп		Общий результат	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	12	44%	46	47%
	11	44 %		
	15	67 %		
	8	33 %		
Средний уровень	14	52%	49	49 %
	13	53%		
	7	29 %		
	15	63 %		
Низкий уровень	1	4%	4	4 %
	1	3%		
	1	4%		
	1	4%		

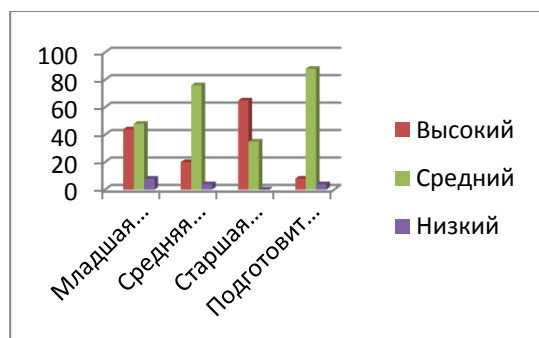
1. Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень %	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Н	К	н	К	н	К	н	К
Высокий	25	44	0	20	0	65	0	8
Средний	60	48	80	76	95	35	84	88
Низкий	15	8	20	4	5	0	16	4

1 полугодие



2 полугодие



Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на высоком и среднем уровнях.

Педагоги много внимания уделяют развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

В младшей, средней и подготовительной группах знания у некоторых детей находятся на низком уровне.

В младшей группе низкий уровень имеют 8 детей — это часто болеющие дети и вновь поступившие, у которых проходит адаптационный период. У остальных детей младшей группы прослеживается развитие интересов, любознательности к познавательной мотивации.

В средней и подготовительной группе низкий уровень имеют 4 ребенка. У этих детей явное отставание в развитии, рассеянное внимание. С этими детьми рекомендовано заниматься в индивидуальной форме. Так же подготовительную группу посещает ребенок с ОВЗ, который занимается по инклюзивной программе обучения со специалистами.

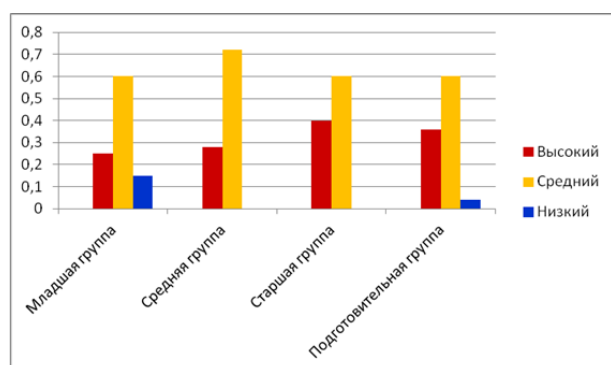
Необходимо продолжать развивать у детей дошкольного учреждения познавательно-исследовательскую деятельность, совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, называть части целого, называть смежные числа. Продолжать формировать восприятие при обследовании, включая фактуру.

Дети старшей групп имеют стабильные результаты усвоения программы по познавательному развитию. Дети способны применять знания в повседневной жизни, на занятиях активны и любознательны, проявляют самостоятельность в познании и обследовании предметов. Устанавливают причинно-следственные связи, анализируют, сравнивают, выделяют существенные признаки.

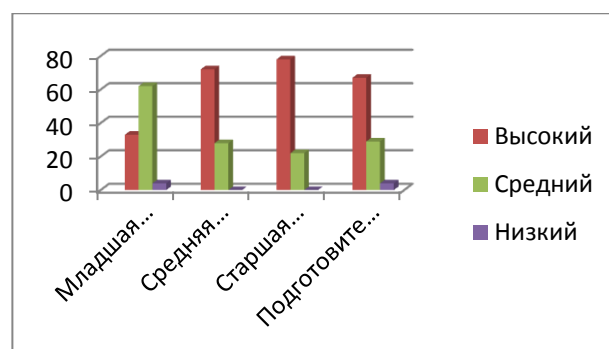
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень %	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	25	33	28	72	40	78	36	67
Средний	60	62	72	28	60	22	60	29
Низкий	15	4	0	0	0	0	4	4

1 полугодие



2 полугодие



В мониторинге по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» использовались в основном наблюдения за активностью детей. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с

окружающими людьми – развитию общения с взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Анализ показателей усвоения детьми программного материала «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на высоком и среднем уровнях. У этих детей усвоены нормы и ценности, принятые в обществе; развито общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками; они эмоционально отзывчивы, уважительно и доброжелательно относятся к окружающим.

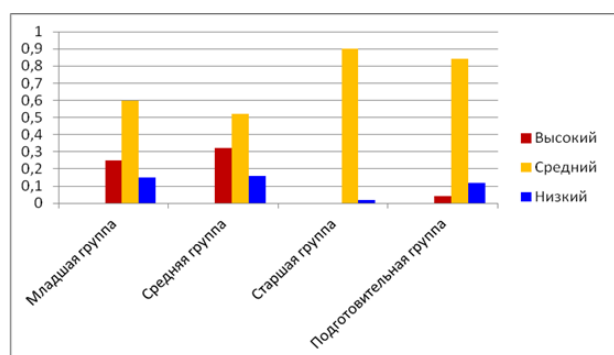
Низкий уровень прослеживается у воспитанников младшей и подготовительной групп – 4% и 4%. Необходимо педагогам работать над поведением этих детей, т.к. они не проявляют инициативы и фантазии, вступают в конфликты с другими детьми. Также у этих детей слабо развиты навыки самообслуживания, а дети с ОВЗ нуждаются в особом внимании.

У детей средней и старшей групп усвоены социально-коммуникативные нормы поведения в обществе, сформированы основы безопасного поведения в быту и социуме. Уровень навыков самообслуживания соответствует норме. Дети ответственны при выполнении трудовых заданий и поручений. Уважительно относятся к результатам труда, как своего, так и других людей.

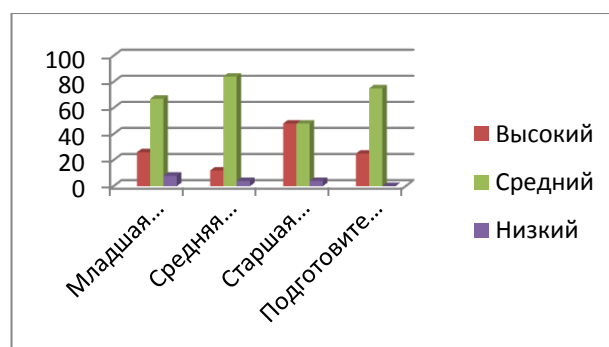
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень %	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	н	к	н	к	н	к	н	К
Высокий	25	26	32	12	0	48	4	25
Средний	60	67	52	84	90	48	84	75
Низкий	15	8	16	4	2	4	12	0

1 полугодие



2 полугодие



Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в основном усвоен на высоком и среднем уровнях. В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения формировали интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитывали интерес к художественно-творческой деятельности. Развивали интерес к различным видам изобразительной, конструктивной деятельности. Приобщали к музыкальному искусству, развивали музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувства ритма, музыкальную память; формировали песенный и музыкальный вкус.

Низкие показатели имеются в младшей, средней и старшей группах - 8%, 4% и 4% соответственно.

Причины низкой успеваемости:

1. Слабо развитая моторика пальцев рук.
2. Индивидуальные особенности детей.
3. Часто болеющие дети.

«Музыка»

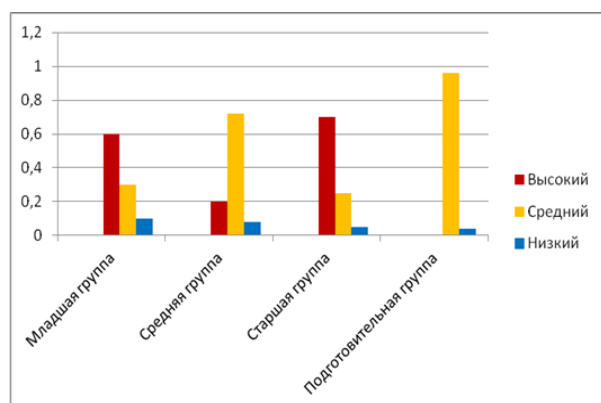
Большинство детей выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У детей сформированы навыки культуры слушания, однако, стоит обратить внимание на тех детей, у которых наблюдается рассеянность при восприятии музыки. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. У многих детей сформированы элементарные вокально-хоровые навыки: чувство ритма, звукообразование, дыхание.

У некоторых детей имеются трудности с овладением навыков ритмичных движений в соответствии с характером музыки: это связано с индивидуальными психическими особенностями.

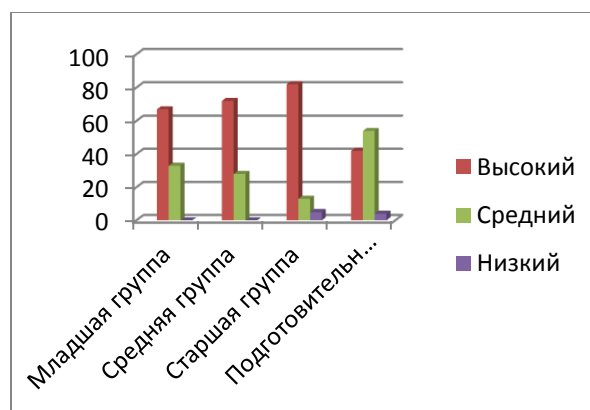
4. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень %	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	н	к	Н	к	н	к	н	К
Высокий	60	67	20	72	70	82	0	42
Средний	30	33	72	28	25	13	96	54
Низкий	10	0	8	0	5	5	4	4

1 полугодие



2 полугодие



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» включает в себя:

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Физическая культура.

По первому разделу педагоги формируют у детей начальные представления о здоровом образе жизни: дают представления о ценности здоровья, формируют потребность в соблюдении навыков гигиены, воспитывают потребность в соблюдении режима питания и т.д.

По второму разделу у педагогов на первом месте стоит формирование потребности детей в ежедневной двигательной деятельности, в развитии интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Дети дошкольного учреждения, имеющие высокие и средние показатели, владеют элементарными навыками двигательной деятельности. С удовольствием принимают участие в подвижных играх, осознанно относятся к выполнению правил в игре. Их представление о здоровом образе жизни соответствует возрасту.

В старшей и подготовительной группах прослеживаются показатели низкого уровня. У этих детей слабо развита координация движений, не слышат команды воспитателя, соответственно не действуют по сигналу воспитателя.

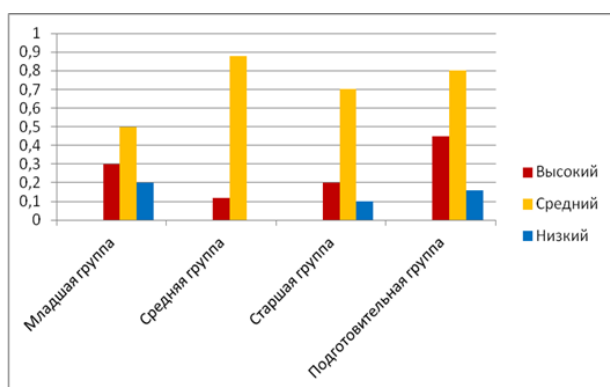
В подвижных играх необходимо педагогу старшей группы продолжать воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. В подготовительной группе низкий показатель связан со здоровьем детей.

У детей младшей и средней групп усвоен программный материал на высоком и среднем уровнях.

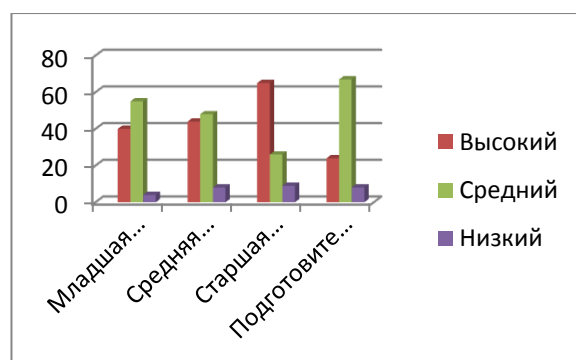
5. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень %	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	н	к	н	К	н	к	н	К
Высокий	30	40	12	44	20	65	45	24
Средний	50	55	88	48	70	26	80	67
Низкий	20	4	0	8	10	9	16	8

1 полугодие



2 полугодие



Образовательная область «Речевое развитие» предполагает развитие речи детей и ознакомление их с художественной литературой.

Мониторинг выявил, что педагоги МДОУ учат детей свободному общению с взрослыми и детьми, прививают детям интерес к художественной литературе, воспитывают способность испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений, совершенствуют художественно-речевые и исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизации сказок. Художественное слово у педагогов постоянно сопровождает режимные моменты, наблюдения за явлениями и объектами природы.

Родителям даются рекомендации по чтению детской литературы детям, устраиваются взаимобмены книгами. С интересом дети участвуют в играх – драматизациях по сюжетам детской литературы.

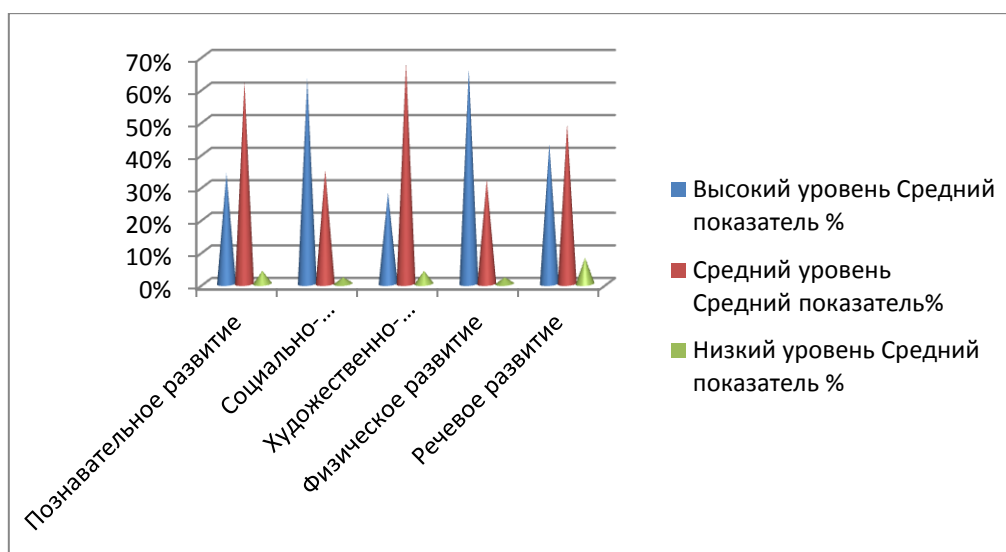
Анализ мониторинга младшей группы показал 4% детей, имеющих низкий уровень усвоения программного материала. В этот процент входят дети, у которых слабо развита речь. В быту, в самостоятельных играх этим детям тяжело взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. Также в этот процент входят дети, часто болеющие, не проявляющие активности. В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения педагог младшей группы предоставляет детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

Средняя группа – низкий показатель 8%. У детей, имеющих низкий показатель, прослеживается явное отставание в развитии, маленький словарный запас, речь не выразительна, они невнимательны, не умеют слушать.

У детей старшей группы низкий уровень имеют 9% детей, а в подготовительной группе - 8% детей. Это дети, которые нуждаются в коррекционной помощи логопеда и имеют сопутствующие особенности развития. В основном дети этих групп, умеют определять место звука в слове, сравнивают слова, называют слова на заданный звук, составляют предложения по схеме, очень любят пересказывать, участвовать в драматизациях.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок

Образовательные области	Высокий уровень Средний показатель %	Средний уровень Средний показатель %	Низкий уровень Средний показатель %
Познавательное развитие	34%	62%	4%
Социально-коммуникативное развитие	63%	35%	2%
Художественно-эстетическое развитие	28%	68%	4%
Физическое развитие	66%	32%	2%
Речевое развитие	43%	49%	8%



Рассматривая анализ показателей гистограммы, наиболее хорошее усвоение программного материала наблюдается по следующим образовательным областям:

познавательное развитие – 62%, физическое развитие – 66%; социально-коммуникативное развитие – 63 %, художественно-эстетическое развитие – 68%, речевое развитие - 49%.

Низкие показатели: речевое развитие – 8 %, физическое развитие – 2%, художественно-эстетическое – 4%, социально-коммуникативное развитие – 2%; познавательное развитие -4%.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на 2021-2022 учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МДОУ детский сад № 7 города Алушты программным материалом по образовательным областям на окончание 2020-2021 учебного года являются удовлетворительными.

Адаптация детей в МДОУ

В период адаптации специалистами МДОУ было приложено максимум усилий, чтобы дети с желанием посещали дошкольное учреждение.

Дети младшей группы детский сад ранее не посещали, были приняты из семьи. С целью обеспечения гармоничного, познавательного и личностного развития были заведены адаптационные листы, в которых воспитатели записывали наблюдения за поведением детей в течение дня, недели, месяца, 2-х месяцев. В младшей группе в течение 2-х месяцев проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения и группы. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние, аппетит, сон;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Итоги анализа адаптационных листов и наблюдения за детьми показали следующие результаты:

- у большинства детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние;
- дети активны, инициативны, коммуникабельны, любознательны, доброжелательны, идут со взрослыми и детьми на контакт.

Педагоги МДОУ старались создать эмоционально-развивающую среду, которая способствовала разностороннему и полноценному развитию эмоционально-чувственной сферы ребенка. Также на первом месте стояло установление эмоционального контакта с ребенком, обеспечение эмоционально теплой атмосферы в группе, формирование у детей положительного отношения, принятия ситуации пребывания в группе и т.д.

Дети вели себя адекватно и практически не болели. Они спокойно посещали группу, шли на контакт с окружающими, по своей инициативе вступали в игры, сами обращались с просьбами о помощи, могли сами себя занять, придумывали игры. Дети спокойно соблюдают правила поведения, позитивно воспринимают похвалу и замечания, дружелюбны с другими детьми.

Организация пространственно-предметной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- сюжетно-образные игрушки.

Познавательная деятельность идет наравне с позитивными эмоциями, в первую очередь она ассоциируется с игрой. Но на фоне изменений у детей в начале адаптации был потерян интерес к игрушкам и играм в целом. Как только дети привыкли к новым условиям, их познавательные интересы снова активировались и стресс улетучился.

Во время сна некоторые дети вначале отказывались засыпать, плакали. Постепенно они привыкли к новому укладу и стали засыпать в саду. Как только дети окончательно адаптировались в новом окружении, их сон стал спокойным и непрерывным.

Правильно организованная двигательная активность способствовала формированию личности ребёнка. У детей появились такие важные качества, как самостоятельность, активность, инициативность, смелость и разумная осторожность.

Адаптационный период считается законченным, если:

- ребенок ест с аппетитом;
- быстро засыпает, вовремя просыпается;
- эмоционально общается с окружающими;
- играет.

Согласно таблицам на каждого ребенка, были получены следующие результаты.

- 42% - легкая степень адаптации: дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

- 58% - средняя степень адаптации: у детей наблюдались страх, упрямство, плаксивость, капризность. По истечению месяца посещения детского сада поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Детей с тяжёлой степенью адаптации не выявлено.

Данные показатели свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям МДОУ, а также создании комфортных эмоциональных условий для детей младшей группы.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе

В 2021 году было выпущено в школу 28 дошкольников. Анализ результатов психологического обследования детей 7-го года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе, у детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Преобладающий мотив учения	Количество детей в %
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	25%
Учебный мотив, нравится учиться	54%
Игровой мотив, в школе можно поиграть	21%
Несформированность мотивации учения	-

В результате проведенной диагностики выявлено:

- 33 % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе;
- 63 % детей со средним уровнем готовности к обучению в школе;
- 4 % детей с низким уровнем

По результатам итогового мониторинга (сформированность знаний, умений и навыков по основным образовательным областям, сформированность уровня развития интегративных качеств) в подготовительной группе получен средний и высокий показатели:

освоение образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы детьми данного дошкольного возраста считать достигнутым. Дошкольники подготовлены к обучению в школе, у детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Таким образом, у детей подготовительной группы преобладает нормативный (средний) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям.

Очевиден положительный результат проделанной работы: уровень, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности и в будущем в школьном обучении. Низкий уровень усвоения программы имеют дети с ОВЗ.

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МДОУ осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими кадрами.

Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Воспитатели	5
Итого педагогов	9

По результатам аттестации	Всего	%
Высшая категория	2	25%
Первая категория	2	25%
Соответствие занимаемой должности	1	12,5%
Без квалификационной категории	7	37,5 %
По образованию:		
Высшее педагогическое образование	8	100%
Среднее педагогическое образование	-	-
Другое	-	-

Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:	Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, общая площадь здания – 670,8 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Здание подключено к центральным сетям отопления, водоснабжения, канализации, находится в исправном состоянии. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными и светодиодными лампами.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, административных и служебных помещений:	Помещения Учреждения включают в себя 4 групповые комнаты, 4 спальни, зону раздевалок, 4 туалетные комнаты, умывальные, совмещенный музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, совмещенный методический кабинет и кабинет заведующей, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой, кабинет завхоза, совмещенное помещение

	<p>гладильной с прачечной, пищеблок.</p> <p>Пищеблок находится на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20; СанПиН 2.4. 3648-20</p>
Групповые помещения:	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную зоны, рабочую зону с размещенными столами для воспитанников. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, социализации и коррекции, безопасна, комфортна, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. РППС в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр. В каждой группе созданы уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, уголки изо-деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Музыкальный зал оборудован электронным фортепьяно, детскими музыкальными и шумовыми инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, театральные куклы, реквизиты, костюмы, декорации. Также в музыкальном зале проходят занятия по физической культуре, для этого в зале оборудован уголок с игровым материалом, спортивным инвентарем.</p> <p>В музыкальном зале и групповых помещениях постоянно проходят выставки творческих работ детей, к которым активно привлекаются и родители.</p>
Состояние, использование материально-технической базы:	<p>Учреждение расположено среди частного сектора. Территория Учреждения имеет ограждение, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочные веранды.</p> <p>На территории Учреждения имеются метеоплощадка, физкультурная и тренажерная площадки.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы.</p>

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая среда в МДОУ – комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей в организованном пространстве. Создание

развивающей среды служит для обеспечения системы условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ соответствует следующим дидактическим принципам:

1) информативная среда – предусматривает разнообразие тематики, материалов и оборудования, активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

2) содержательно-насыщенная, развивающая среда – несет в себе максимально воспитательную, образовательную, информационную нагрузку, и ее обустройство удобно, практично, функционально, а расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в игровую, продуктивную и исследовательскую деятельность;

3) трансформируемая среда - обеспечивает возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

4) полифункциональная среда – реализуется в МДОУ с помощью разделения пространств групп на зоны с помощью различного модульного оборудования;

5) вариативная среда - реализуется с помощью различных пространств (конструирование, уединение и т.д.), наличием материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек. Постоянное обновление новыми предметами согласно тематике недель стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;

6) доступная среда – развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом;

7) безопасная среда – обеспечивает безопасность жизнедеятельности детей, способствует укреплению здоровья. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям;

8) здоровьесберегающая среда – создание условий в группах для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка дошкольника, обеспечение эмоционального благополучия детей, оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка;

9) эстетически привлекательная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ системная, отвечает целям воспитания, обучения, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, периодически изменяется, варьируется, способствует решению задач создания «зоны ближайшего развития».

МДОУ оснащено современной оргтехникой, имеется проектор, видеотека и фонотека детских фильмов, песен, мультфильмов, что способствует познавательной мотивации, которая является основой для формирования учебного мотива.

Для обеспечения познавательного развития детей в МДОУ оборудованы:

- сенсорные уголки;
- познавательно-исследовательские центры-лаборатории;
- патриотические уголки;
- уголки природы;
- центры для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центры дорожной безопасности.

Современный игровой материал разного содержания и степени сложности систематизирован с учетом уровня интеллектуального развития и направленности познавательных интересов детей.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда МДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, реализацию образовательных программ, реализуемых в образовательном процессе, возможность общения и совместной деятельности детей во всех группах МДОУ, а также возможности уединения, игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников, эмоционального благополучия и возможность для самовыражения детей.

Информационно-методическое обеспечение

Целью методической работы в МДОУ являлось создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методического кабинета МДОУ соответствует таким принципам как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности педагогов.

Реализация информационно-аналитической функции управления МДОУ осуществляется за счет постоянно обновляющегося информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

Банк внешней информации	Банк внутренней информации
Нормативно-правовые документы	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ
Организация методической работы в МДОУ	Планирование деятельности МДОУ
Развитие ребенка в образовательном процессе МДОУ	Организация и руководство воспитательно-образовательного процесса в МДОУ
Информация периодических изданий дошкольного образования	Контроль и регулирование воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

В методическом кабинете постоянно обновляются информационные стенды, также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов.

Все педагогические работники владеют ИКТ, они широко используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

Библиотечный фонд МДОУ находится на достаточном уровне.

Медико-социальное обеспечение

В МДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни, выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно, контролируется режим проветривания помещений.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинскими сотрудниками в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- регулярный осмотр детей медсестрой, врачом-педиатром;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- профилактическую вакцинацию детей и сотрудников по возрастам.

Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют медицинскую карту.

Педагогический коллектив МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Для профилактики и распространения заболевания коронавирусной инфекции проведена вакцинация сотрудников учреждения от вируса Covid-19.

В группах МДОУ были организованы и проведены мероприятия, целью которых являлось содействие использованию вакцин для защиты людей всех возрастов от болезней и эффективных мер профилактики инфекционных заболеваний:

- проведены «Веселые уроки здоровья», на которых ребята узнали об инфекциях, прививках, о закаливании, о пользе физкультуры и спорта;
- проведены беседы с детьми: «Что такое прививка?», «Я прививки не боюсь», «Чистота залог здоровья»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- в подготовительной группе была проведена викторина: «Что я знаю о болезнях».

Была организована работа с родителями:

- оформлен информационный стенд «Вакцинация – защита детей»;
- в каждой группе оформлены уголки здоровья по вопросам иммунопрофилактики;
- консультации для родителей: «Родителям о прививках», «Что нужно знать родителям о прививках», «5 причин сделать прививку»;
- проводились индивидуальные беседы с родителями воспитанников о значимости профилактических прививок;
- подготовлены в каждую группу буклеты о пользе иммунизации: «Родителям о профилактических прививках детям».

В течение года успешно решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, во время организации закаливающих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов, развлечений.

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ ведётся в системе: ежедневные прогулки на воздухе, утренние оздоровительные гимнастики, физкультурные занятия в зале и на воздухе, босохождение после сна, контрастные воздушные ванны, мытье рук, лица и шеи прохладной водой, гимнастика после дневного сна, соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня, санитарно-просветительская работа с родителями. На участке МДОУ имеются спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, площадка с тренажерами, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, спортивные развлечения, корригирующая гимнастика. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками. Во всех возрастных группах параллельно с физическим развитием проходило обучение детей и основам культуры здоровья. Полученные знания дети закрепляли в дидактических, сюжетно-ролевых играх.

В начале учебного года совместно с администрацией МДОУ определяется деятельность психолога в методической работе: участие в педсоветах и методических советах, проведение семинаров, педагогических консилиумов, лекций, консультаций и тренингов для педагогов и родителей. Определяются основные стратегии психологического сопровождения воспитанников. На протяжении деятельности психологической службы МДОУ сформировались следующие (ставшие уже традиционными) формы работы с родителями:

1. Родительские собрания - ознакомление родителей:

- с психологическими особенностями воспитанников на разных возрастных этапах;
- особенностями подготовки детей к детскому саду;
- с прохождением адаптационного периода детей младших групп;
- особенностями познавательной и эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- преодоление трудностей, связанных с личностным развитием и особенностей поведения воспитанников.

2. Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам.

3. Выпуск памяток для родителей, связанных с воспитанием детей.

5. Семинары, тренинги по эффективному взаимодействию с детьми.

Ключевые вопросы деятельности психологической службы: адаптация детей раннего возраста, поступающих в дошкольное учреждение, работа с детьми, с заключениями комиссии ПМПК, коррекционно-развивающая работа по индивидуальному плану, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.

Регулярно проводилась работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (лук, чеснок, закаливание, проветривание и кварцевание помещений). Прививки от гриппа делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей (законных представителей)).

Для родителей (законных представителей) постоянно обновляется информация с консультациями на стенде «Санбюллетень».

Сотрудники МДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры.

В МДОУ ведется учет детей по группам здоровья (таблица 1.) и также сравнительный анализ состояния здоровья и заболеваемости детей (таблица 2.) для построения воспитательно-образовательного процесса.

Таблица 1.

Группы здоровья	I (кол. чел.)	II (кол. чел.)	III (кол. чел.)
2015-2016г.	74	25	4
2016-2017г.	73	28	4
2017-2018г.	77	28	4
2018-2019г.	63	39	5
2019-2020г.	74	28	7
2020-2021г.	76	32	8

Таблица 2.

	2015- 2016г.г.	2016- 2017г.г.	2017- 2018г.г.	2018- 2019г.г.	2019- 2020г.г.	2020-2021 г.г.
Травмы	1	2	0	1	4	1
Заболеваемость детей (количество дето/дней) пропущенных по болезни	3452	3580	3356	2991	2892	3029
Количество дней, пропущенных каждым ребенком (в среднем)	34,5	34,1	31	28	27	28
Заболеваемость ОРВИ (количество дето/дней)/ (в среднем)	70/0,68	46/0,44	22/0,2	714/6,7	71/0,69	1493/124,4
Инфекционные заболевания (количество дето/дней)/ (в среднем)	82/0,80	70/0,67	454/4,1	11/0,10	63/0,60	841/70,0
Количество детей, состоящих на «Д» учете	30 - прочие	5-чдб; 6 «Д»	4-чдб; 6 «Д»	1-чдб; 10 «Д»	3-чдб; 6 «Д»	3-чдб; 1 «Д»

		учет	учет	учет	учет	учет
--	--	------	------	------	------	------

Организация работы ППк в МДОУ

В рамках организации целостной системы комплексного сопровождения воспитанников, имеющих нарушения в развитии, в нашем МДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ППк).

Особое значение в организации деятельности ППк в МДОУ имеет документальное оформление результатов обследования развития воспитанников. Грамотно сформированный пакет документов обеспечивает согласованность в работе медицинского персонала и педагогического коллектива по сопровождению детей, имеющих особенности в развитии.

На основе анализа нормативно-правовой и методической литературы в МДОУ разработан пакет документов, позволяющий не только координировать деятельность всех специалистов консилиума, но и отслеживать результаты коррекционной работы с детьми, которая проводится 3 раза в год согласно графику.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью в МДОУ осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов: Конституции Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Семейного кодекса, Конвенции о защите прав ребенка, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 а также нормативных документов МДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников: Устава МДОУ, договоров с родителями, Положений, ООП ДО.

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее используемых ресурсов обеих сторон, выражающейся цепочкой «педагог-ребенок-родитель».

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МДОУ по охране и жизни здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде.

Основными формами взаимодействия МДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, родительские лектории, выпуск папок-передвижек, анкетирование, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения, сотрудничество с филиалом детской библиотеки, выставки поделок и рисунков, участие в благотворительных ярмарках, Дни открытых дверей, и др.

Кризисный год из-за пандемии показал педагогическому коллективу, что необходимо расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада. Чтобы создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов между педагогами и родителями, наряду с традиционными формами сотрудничества использовались новые.

Работа воспитателей группы с родителями воспитанников производилась с использованием приложения-мессенджера **Viber**. На данном сервисе в начале учебного года создана группа для общения педагогов с родителями. В ней на протяжении года родителям предоставляется методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами. Индивидуальные онлайн – консультации располагаются на **личных страничках** воспитателей. Акции и конкурсы рассылаются на личную **почту** родителей. Предоставляются ссылки на обучающие и развивающие видео. На протяжении года педагоги предлагали разнообразные задания с подробным описанием, которые ребенок мог выполнить

самостоятельно или при помощи родителей. От родителей получали обратную связь в форме фото рисунков и поделок, видео материалов.

Также с родителями могут ознакомиться с мероприятиями детского сада, образовательным процессом, организационными вопросами, консультациями и рекомендациями педагогов на официальном сайте МДОУ детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты aldou7.crimea-school.ru.

Просмотреть сообщество МДОУ детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты ВКонтакте <https://vk.com/club195012305>.

Благодаря общению в социальных сетях педагоги имеют возможность своевременно донести важную информацию, ознакомить родителей (законных представителей) с достижениями детей, с их разнообразной и яркой жизнью в детском саду.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, и др.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация МДОУ сделали следующий вывод: интерактивные формы организации педагогического просвещения позволяют включить родителей в единое образовательное пространство. Наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в виде круглых столов. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в МДОУ за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- годовой план МДОУ реализован на 100%;
- систематически осуществлялось медико-педагогическое сопровождение дошкольников;
- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьей и социумом.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности дошкольного учреждения перед коллективом ставятся следующие задачи на 2021-2022 учебный год.

1.4. Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

Цель. Создание в МДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Задачи.

1. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс МДОУ.
2. Использовать современные технологии в развитии детей дошкольного возраста.
3. Формировать у детей способность к реализации творческого потенциала в продуктивной деятельности на основе моральных норм и духовно-нравственной установки.

РАЗДЕЛ II
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
2.1. Курсы повышения квалификации				
1.	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО следующих педагогов: - музыкального руководителя МДОУ: Космодемьянскую Е.Г.; - воспитателей: Слипченко А.Н., Дуда Е.С.	2021-2022г.г. согласно плана-графика	Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
2.	Заслушать отчет педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании курсов	Космодемьянская Е.Г., Дуда Е.С., Слипченко А.Н.	
2.2. Аттестация педагогических работников				
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2021г.	Ст. воспитатель,	
2.	Оказать помощь в оформлении аттестационных материалов, подготовить подтверждающих педагогический опыт, справок, внутренних и внешних рецензий.	В течение года	Ст. воспитатель,	
3.	Аттестовать следующих педагогических работников: 1. Дуда Е.С. Установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории	Март-май 2022г.	Республиканская аттестационная комиссия	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства				
1.	С целью совершенствования педагогического мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских методических мероприятий педагогов МДОУ.	согласно плану МБУ «ЦИМСОО» в течение года	Ст. воспитатель,	

Организационно- педагогические мероприятия МДОУ				
1.	Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации программы воспитания.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 7 города Алушты	В течение года	Воспитатели	
3	Выполнение календарного плана воспитательной работы	В течение года	Воспитатели	
4.	Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели	
5.	Выполнение плана летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август 2022 года	Воспитатели	
2.4. Самообразование педагогов				
1.	Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы и определить их участие в методической работе.	Сентябрь	Ст. воспитатель,	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: - подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; - подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	В течение года	Ст. воспитатель,	
3.	Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания.	Август – сентябрь	Ст. воспитатель,	
4.	Оказать помощь педагогам, проходящим курсы повышения квалификации.	В течение года	Ст. воспитатель,	
5.	Изучение учебной и научно-методической литературы. Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.	В течение года	Ст. воспитатель,	
6.	Посещение МО, семинаров, конференций, НОД коллег; выступление на педсоветах, семинарах, проведение консультаций для коллег, мастер – классы.	В течение года	Ст. воспитатель,	

7.	Изучение и анализ результативности работы педагогов.	Май 2022г.	Ст. воспитатель,	
8.	Проведение собеседования по темам углубленной работы педагогов: 1. Дуда Е.С., Космодемьянская Е.Г., Рустемова Л.Д. 2. Слипченко А.Н., Янчук Н.А., Жевнер Н.В.	Сентябрь 2 неделя 3-4 недели	Ст. воспитатель,	
9.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	В течение года	Ст. воспитатель,	
10.	С целью повышения эффективности самообразования продолжать вести документацию всем педагогам.	В течение года	Ст. воспитатель,	

Темы самообразования педагогов МДОУ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема	Форма отчета
1.	Космодемьянская Е.Г.	Музыкальный руководитель; ИО старший воспитатель	Кружок «Виртуозы». «Элементарное музицирование по системе австрийского композитора К.Орфа»	Презентация опыта работы, отчет
2.	Рустемова Л.Д.	Психолог	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	Подбор материала, разработка диагностик, тренингов, семинаров.
3.	Слипченко А.Н.	Воспитатель	Кружок «Клякса». Использование техники нетрадиционного рисования в развитии творческого потенциала детей младшего дошкольного возраста	Подбор материала, разработка конспектов НОД, презентация, отчет.
4.	Янчук Н.А.	Воспитатель	Кружок «Занимательная математика». Развитие познавательной деятельности дошкольников.	Разработка конспектов НОД, просмотр деятельности, отчет.

5.	Дуда Е.С.	Воспитатель	Кружок «Веселые нотки». Формирование эстетической культуры дошкольника.	Подбор материала, разработка конспектов НОД, презентация, отчет.
6.	Жевнер Н.В.	Воспитатель	Кружок «Маленькие исследователи». Опытно-исследовательская деятельность в детском саду.	Разработка конспектов НОД, просмотр деятельности, отчет.
7.	Меднова Е.А.	Воспитатель	Кружок «Азбука дорожного движения» Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	Подбор материала, разработка конспектов НОД, просмотр деятельности, отчет.

РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
3.1. Система методической поддержки педагогов				
1.	<p>1. Семинар-практикум</p> <p>«Дистанционное обучение в ДОУ как эффективный механизм работы с детьми и родителями»</p> <p>Цель. Повышение коммуникативной компетентности воспитателей в использовании дистанционных форм взаимодействия с детьми и родителями воспитанников.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и эффективности образования с помощью внедрения и активного использования дистанционных технологий. 2. Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ 3. Усиление личностной направленности образовательного процесса 4. Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции 5. Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования. 			
	Занятие 1. «Онлайн-консультации в работе педагога ДОУ с родителями воспитанников» (консультация)	Сентябрь	Ст. воспитатель	
	Занятие 2. «Мастер-класс, как один из инструментов взаимодействия педагога с семьей и воспитанниками» (видеопрезентация)	Октябрь	Жевнер Н.В., Космодемьянская Е.Г.	

2.	Семинар-практикум «Этика и этикет дошкольников»			
	Цель. Привлечь внимание педагогов к проблеме нравственного воспитания детей дошкольного возраста.			
	Задачи:			
	1. Формировать этические нормы у детей дошкольного возраста в детском саду.			
	2. Научить детей уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.			
	3. Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию, точку зрения.			
	4. Познакомить с правилами вежливости и красивых манер, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома.			
	5. Совершенствовать приемы самоконтроля и самовоспитания.			
	6. Воспитывать у детей стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.			
1.	Занятие 1. Понятие «культура поведения дошкольников», его содержание. Воспитание культуры поведения с позиции современного этикета. (викторина)	Январь	Ст. воспитатель,	
1.	Занятие 2. Игровая деятельность как средство формирования культуры поведения дошкольников (психолого-педагогические игры).	Февраль	Воспитатели всех групп	
2.	«Способы педагогического воздействия на детей при обучении правилам этикета» (консультация)		Рустимова Л.Д	
3.2. Консультации				
1.	Формы и методы работы при реализации рабочей программы воспитания	Сентябрь	Ст. воспитатель,	
2.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Октябрь		
3.	Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО.	Ноябрь		
4.	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.	Декабрь		
5.	Разработка планирования по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности.	Январь		
6.	Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	Февраль		
7.	Пути взаимодействия педагогов ДООУ по коррекции нарушений у детей с ОВЗ. Современные коррекционно-развивающие технологии.	Март		
8.	Формирование этических норм у детей в детском саду. Правила хорошего	Апрель		

	тона			
9.	Мини-музей в группе детского сада.	Май		
3.3. Методические часы				
1.	Ознакомление с новой редакцией Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся». - ст.2 п.2 воспитание - ст.2 п.9 образовательная программа - ст.12.1. воспитание обучающихся при освоении ООП	Сентябрь	Ст. воспитатель,	
2.	Реализация направлений по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Октябрь		
3.	Внедрение педагогических инноваций и компьютерных методологий обучения в работу ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	Ноябрь		
4.	Особенности реализации работы по STEAM-образованию и Smart-обучению.	Январь		
5.	Оформление уголка ПДД и противопожарной безопасности в группах детского сада.	Февраль		
6.	Способы педагогического воздействия на детей при обучении правилам этикета.	Март		
7.	Правовые и этические основы взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников.	Апрель		
8.	Организация целевых прогулок и экскурсий в летний период	Май		
3.4. Открытые просмотры, творческие недели				
1.	Творческая неделя: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»: - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности (экспериментирование); - игровые технологии; - технологии проблемного обучения; - технологии использования ИКТ.	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
2.	Творческая неделя: «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в продуктивной деятельности на основе моральных	Февраль		

	норм и духовно-нравственной установки».			
3.	Творческие отчеты педагогов по итогам образовательной деятельности дошкольников за 2021-2022 учебный год.	Май		

3.5. Работа творческой группы
«Художественно-продуктивная деятельность, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

1.	Совещание творческой группы.	Ежеквартально	Ст. воспитатель, руководитель творческой группы	
2.	Обновление предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию детей в группах детского сада	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Создание мини-музея народно-прикладного искусства в МДОУ.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
4.	Разработка технологических карт по нетрадиционным видам техники ИЗО деятельности.	Ноябрь-декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
5.	Мини-проект «Приобщение дошкольников к традициям родного края». (отбор содержания изобразительной, музыкальной, игровой и другой художественной деятельности для систематического ознакомление детей с искусствоведческим материалом художников, поэтов, композиторов, описывающих природу, труд, быт народов Крыма)	Февраль-март	Воспитатели всех возрастных групп	
6.	Мастер-класс «Ассорти» (выставка цветов из бумаги методом оригами)	Апрель-май	Воспитатели всех возрастных групп	
7.	Акции «Лучшее украшение окна к празднику»	В течение года	Творческая группа	

3.6. Педагогические советы

Педсовет № 1.

«Приоритетные направления работы МДОУ на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО»

Цель. Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год и определение места каждого педагога в реализации годовых задач.

1.	Подведение итогов работы МДОУ в			
----	---------------------------------	--	--	--

	летний оздоровительный период.			
2.	Обсуждение и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год, учебного плана НОД, календарного плана-графика, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.	Август 2021г.	Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н., ст. воспитатель,	
3	Обсуждение рабочей программы воспитания и по внедрению ее в воспитательно-образовательный процесс МДОУ			
4.	Утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год.			
5.	Утверждение формы планирования образовательного процесса на 2021-2022 учебный год.			
6.	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года».			
7.	Материалы августовской конференции (информация).			
8.	Решения педсовета № 1.			

Педсовет № 2.

«Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»:

- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности (экспериментирование);
- игровые технологии;
- технологии проблемного обучения;
- технологии использования ИКТ».

Цель. Повышение компетентности педагогов ДОУ, стимулирование активности по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

1.	Анализ выполнения решения заседания Педагогического совета №1.	Ноябрь 2021г.		
2.	Результаты адаптации детей младшего дошкольного возраста		Психолог Рустемова Л.Д.	
3.	«Виды и формы совместной опытно-исследовательской деятельности педагога с детьми дошкольного возраста» (изготовление карточек).		Воспитатель Жевнер Н.В.	
4.	«Двигательная активность – средство полноценного развития ребенка» (подвижные игры в детском саду)		Воспитатель Дуда Е.С.	
5.	«Проектная деятельности в работе со старшими дошкольниками». (презентация)		Воспитатель Янчук Н.А.	
6.	«Применение Информационно-Коммуникативных Технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (доклад)		Воспитатель Слипченко А.Н.	
7.	Смотр - конкурс «Лучший уголок познавательной практической		Ст. воспитатель,	

	деятельности»»			
8.	Итоги тематической проверки.		Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
9	Решения педсовета № 2.		Ст. воспитатель,	
<p>Педсовет № 3. «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в продуктивной деятельности на основе моральных норм и духовно-нравственной установки»</p> <p>Цель. Изучить пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе с дошкольниками.</p>				
1.	Анализ выполнения решения заседания Педагогического совета №2.	Февраль 2022г.	Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
2.	«Профилактика агрессивного поведения и развитие коммуникативных навыков у дошкольников»» (доклад)		Педагог-психолог Рустемова Л.Д.	
3.	Презентация «Приобщение дошкольников к народной культуре через знакомство с музыкальными инструментами»		Музыкальный руководитель	
4.	Доклад «Современные педагогические технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников».		Воспитатель Слипченко А.Н.	
5.	Доклад «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности».		Воспитатель Дуда Е.С.	
6.	Познавательное – деловая игра – пробег «Художественно – эстетическое воспитание»		Ст. воспитатель,	
7.	Решения педсовета № 3.		Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
<p>4. Итоговый педсовет: «Реализация основных задач работы МДОУ за 2021-2022 учебный год»</p>				
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 3.	Май 2022г.	Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
2.	Анализ выполнения годовых задач (отчет).		Ст. воспитатель,	
3.	Результаты мониторинговых		Психолог	

	исследований по подготовке детей к обучению в школе.		Рустемова Л.Д.	
4.	Творческие отчеты воспитателей по самообразованию.		Воспитатели всех возрастных групп	
5.	Анализ выполнения программы по всем возрастным группам (отчет воспитателей).		Воспитатели всех возрастных групп	
6.	Анализ выполнения программы по музыкальному воспитанию.		Муз.руководитель	
7.	Обсуждение и утверждение плана оздоровительной работы на летний оздоровительный период.		Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
8.	Обсуждение годового плана на 2022-2023 учебный год.		Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
9.	Решения педсовета № 3.		Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	

3.7. Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического передового опыта

1.	- Познакомить педагогов МДОУ с банком данных ППО г. Алушты; - познакомить с работой региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере образования Республики Крым.			
----	--	--	--	--

Проведение городских МО дошкольных учреждений в г. Алуште

1.	Согласно плану центра информационно-методического сопровождения г. Алушты. ГМО № 1. Установочное заседание 1. Утверждение плана работы ГМО старших воспитателей на 2021-2022 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий. 2. Утверждение графика методических объединений дошкольных учреждений на 2021-2022 учебный год. 3. Реализация Рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении. 4. Организационные вопросы.	Август 2021,	МДОУ детский сад № 7 города Алушты	Круглый стол
	ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ	27 сентября 2021г.	ЦДТ «Подмосковье»	Праздничное мероприятие
	БЕЛЫЙ ЦВЕТОК	Сентябрь		Благотворительн

		2021г.		ая акция
	ГМО № 2: «Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность»	Ноябрь 2021г.	МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад» города Алушты	Семинар
	ЕЛКА НОВОГОДНЯЯ для неорганизованных детей	Декабрь 2021г.		Муниципальное развлечение
	НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА	Декабрь 2021г.,	ЦДТ «Подмосковье»	Конкурс авторской елочной игрушки
	ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2022	Декабрь – январь 2021-2022гг.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса
	ГМО № 3: «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»	Январь 2022г.	МДОУ детский сад № 9 города Алушты	Семинар
	ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	20 января 2022г		Тематические акции
	БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД	27 января 2022г.		Тематический досуг, акции
	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	Февраль 2022г.		Тематический досуг, акции
	ГМО № 4: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Март 2021г.	МДОУ детский сад № 4 города Алушты	Семинар
	ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ – 2022	Март 2022г.	МДОУ детский сад № 10 города Алушты	Конкурс детского музыкального творчества дошкольников и музыкальных руководителей
	КРЫМСКАЯ ВЕСНА	Март 2022г.		Патриотическая акция
	МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ	Апрель-май 2022г.		Конкурс
	ГМО № 5: «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. «Здоровые дети – здоровая нация!»	Май 2022г.	МДОУ детский сад № 16 города Алушты	Семинар
	ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Май 2022г.		Акции, тематические

				праздники
	ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ МАЛЕНЬКИХ КРЫМЧАН	Май-июнь 2022г.		Конкурс
	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	1 июня 2022г.		Акция
	ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ	6 июня 2022г.		Литературный фестиваль
	ДЕНЬ РОССИИ	12 июня 2022г.		Тематические акции
	СВЕЧА ПАМЯТИ	22 июня 2022г.		Тематическая акция
	ГМО № 6: Итоговое заседание: «Подведение итогов работы за 2021- 2022 учебный год» 1. Анализ работы ГМО за 2021- 2022 учебный год 2. Составление плана работы ГМО старших воспитателей на 2022- 2023 учебный год	Июнь 2021г.	МДОУ детский сад № 5 города Алушты	Круглый стол
	#СчастливыеВместе, МОЯ СЕМЬЯ	7 июля 2022г.		Тематические акции
3.8. Участие в конкурсах и смотрах в МДОУ				
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года».	Август 2021г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.	Конкурс «Лучшая визитная карточка группы детского сада»	Сентябрь 2021г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.	Конкурс «Лучший уголок по ПДД».	Октябрь 2021г.	Воспитатели групп	
4.	Выставка поделок «Волшебный сундучок осени».	Октябрь 2021г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Совместное творчество детей и родителей
5.	Смотр – конкурс «Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада».	Ноябрь 2021г.	Воспитатели групп	
6.	Смотр – конкурс «Лучший уголок познавательной практической деятельности»	Ноябрь 2021г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
7.	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь 2021г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
8.	Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе.	Декабрь 2021г.	Воспитатели групп	
9.	Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурных в группах»	Январь 2022г.	Воспитатели групп	
10.	Смотр-конкурс «Лучший центр физического развития в группах»	Февраль 2022г.	Воспитатели групп	
11.	Выставка коллективных работ «Наша армия сильна».	Февраль 2022г.	Воспитатели групп	

12.	Выставка детских работ «Подари подарок маме».	Март 2022г.	Воспитатели групп	
13.	Смотр-конкурс «Огород на окне».	Март 2022г.	Воспитатели групп	
14.	Выставка поделок «Пасхальный перезвон».	Апрель 2022г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
15.	Конкурс «Лучшая клумба на территории детского сада»	Май 2022г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.9. Участие в муниципальных мероприятиях				
1.	Участие в педагогических конференциях.	Август 2021г.	Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н., ст. воспитатель,	
2.	День воспитателя и всех дошкольных работников.	Сентябрь 2021г.	Управление образования ст. воспитатель	
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года России – 2022».	Январь 2022г.	Ст. воспитатель	
4.	Елка для неорганизованных детей.	Декабрь 2021г.	Управление образования, ст. воспитатель	
5.	Литературный фестиваль «В мире поэзии».	Июнь 2022г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
6.	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан».	Июнь 2022г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.10. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета				
1.	Комплектование библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель,	
2.	Оформить и обновить методические стенды: - «Методический калейдоскоп»; - «Аттестация педагогических работников».	Сентябрь	Ст. воспитатель,	
3.	Пополнить банк данных по охране жизни и здоровья детей (листы здоровья).	Сентябрь	Ст. воспитатель,	
4.	Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, рабочих программ педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель,	
5.	Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе. (подбор новых форм работы)	Февраль - март	Ст. воспитатель,	
6.	Создание картотек по опытно-	Октябрь	Ст. воспитатель,	

	исследовательской деятельности с детьми (все возрастные группы).			
7.	Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей на стендах и сайте МДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель,	

РАЗДЕЛ IV СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1. План-график постоянного контроля

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение санэпидрежима.	Ежедневно	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Ежедневно	Заведующая
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующая

4.2. План-график оперативного контроля

№ п/п	Темы контроля	2021 – 2022 учебный год									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1.	Анализ травматизма			+			+			+	+
2.	Анализ заболеваемости			+			+			+	+
3.	Выполнение режима дня										
4.	Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
5.	КГН при питании		+				+			+	
6.	КГН при одевании и раздевании		+			+			+		
7.	КГН навыки при умывании	+			+					+	
8.	Режим проветривания		+		+		+		+		+
9.	Проведений развлечений, праздников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Содержание книжных уголков	+				+		+			
11.	Содержание уголков творчества			+			+				
12.	Содержание природных уголков	+							+		
13.	Содержание физкультурных уголков		+					+			

14.	Содержание музыкальных уголков	+					+				
15.	Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Проведение родительских собраний	+				+				+	
17.	Организация и проведение утренней гимнастики			+		+		+			+

4.3. План-график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственный
	Оздоровление детей в летний период 2021г.	Август	Заведующая
1.	Адаптация вновь поступивших детей, контроль за ведением адаптационных листов в младшей группе.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Готовность групп к новому 2021-2022 учебному году.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	«Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Пути формирования у детей готовности и способностей к реализации творческого потенциала в продуктивной деятельности на основе моральных норм и духовно-нравственной установки».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
5.	Мониторинг. Уровень освоения ООП ДО.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Творческие отчеты педагогов по итогам образовательной деятельности дошкольников за год. Подготовка детей к школе.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, психолог

РАЗДЕЛ V ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей				
5.1.1. Общие родительские собрания				
1.	Тема: «Приоритетные направления работы МДОУ в 2021-2022 учебном году». 1. Основные задачи и	Сентябрь 2021г.	Зав. МДОУ Краснопевцева В.Н., ст. воспитатель	

	<p>направления работы МДОУ.</p> <p>2. Система обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО.</p> <p>3. Координация воспитательно-образовательной деятельности в связи с внедрением рабочей программы воспитания.</p> <p>4. Выборы родительского комитета.</p>			
2.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Январь	Заведующая, ст. воспитатель, психолог	
3.	<p>Тема: Итоги совместной работы МДОУ и родителей</p> <p>1. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p> <p>3. Задачи МДОУ на летний период, ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МДОУ и дома.</p>	Май	Заведующая, ст. воспитатель	
4.	Анкетирование родителей	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели	
5.	Пополнение информационных стендов в группах.	Ежеквартально	Воспитатели групп	
5.1.2. Групповые родительские собрания				
1. Младшая группа				
	<p>1. «Давайте познакомимся. Адаптация ребенка в детском саду».</p> <p>2. Как противостоять детским капризам (кризис 3-х лет).</p> <p>3. Выборы родительского комитета.</p>	Сентябрь 2021г	Воспитатель Слипченко А.Н., Психолог Рустемова Л.Д.	
	1.«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Январь 2022г.	Слипченко А.Н.	
	<p>1.«Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год» (просмотр НОД).</p> <p>2. Консультация: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».</p>	Май 2022г.	Слипченко А.Н.	
2. Средняя группа				
	1. «Встреча добрых друзей». Особенности развития детей 5-го			

	года жизни. 2. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета.	Сентябрь 2021г.	Воспитатель Дуда Е.С., Психолог Рустемова Л.Д.	
	1. «Возраст почемучек: ох, уж эти бесконечные вопросы». 2. «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста».	Январь 2022г.	Дуда Е.С..	
	1. Успехи нашей группы - итоги учебного года (просмотр НОД). 2. Консультация: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Май 2022г.	Дуда Е.С..	
3. Старшая группа				
	1. «Старший дошкольник – какой он?» Особенности развития детей шестого года жизни. 2. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета.	Сентябрь 2021г.	Воспитатель Жевнер Н.В. Психолог Рустемова Л.Д.	
	1. «Воспитание добротой. Поощрения и наказания ребенка в семье. Приоритет воспитания и образования принадлежит семье».	Январь 2022г.	Жевнер Н.В.	
	1. «Итоги учебного года». Наши интересы и достижения (просмотр НОД). 2. Консультация: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Май 2022г.	Жевнер Н.В.	
4. Подготовительная группа				
	1. «В семье будущий первоклассник. Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе». Особенности развития детей седьмого года жизни. 2. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета.	Сентябрь 2021г.	Воспитатель Янчук Н.А., Психолог Рустемова Л.Д.	
	1. «Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников».	Январь 2022г.	Янчук Н.А.,	

	1. «Семья на пороге школы» (просмотр НОД). 2. Консультация: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Май 2022г.	Янчук Н.А.,	
5.1.3. Консультации для родителей				
1.	Особенности поведения ребенка во время адаптации в ДОУ: «А дома он другой»	Сентябрь	Ст. воспитатель Психолог Рустемова Л.Д.	
2.	«Родительское единство – главный закон воспитания». Ознакомление с рабочей программой воспитания и календарным планом работы.	Октябрь		
3.	«Счастливые воспоминания детства» - как правильно организовать праздник с детьми.	Октябрь		
4.	«Похвала и наказание: 5х1. Две стороны воспитательного процесса - существует ли разумный баланс?»	Ноябрь		
5.	«Есть ли разница в правилах культурного поведения в зависимости от места нахождения». Этика и этикет дошкольника.	Декабрь		
6.	«От обиды до агрессии один шаг». Профилактика детской жестокости.	Январь		
7.	«Семейная педагогика и домашнее воспитание». Приобщение детей к культурному наследию	Февраль		
8.	Компьютер – это способ найти друзей или убежать от реальной жизни. Дети и компьютер.	Март		
9.	Как научить ребенка делать подарки.	Апрель		
10.	«Дачные забавы» Важные правила в летний период.	Май		
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов				
5.2.1. Выставки детского творчества				
1.	«Волшебница-Осень».	Октябрь 2021г.	Педагоги всех возрастных групп, родители, воспитанники	
2.	«Мастерская Деда Мороза».	Декабрь 2021г.		
3.	«Моя семья».	Май 2022г.		
5.2.2. Экологические акции				
1.	Акция «Синичкин день» (кормушка для птиц).	Ноябрь-декабрь 2021г.	Педагоги всех возрастных групп, родители, воспитанники	
5.2.3. Праздники				
1.	«С Днем рождения, любимый детский сад!»	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
2.	«Здравствуй, Осень золотая!»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели всех	

			возрастных групп	
3.	«Здравствуй, Новый Год!»	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
4.	«Прощание с Елочкой».	Январь	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
5.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица».	Февраль	Муз. руководитель	
6.	«День Защитников Отечества».	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели средней, старшей, подготовительной групп	
7.	«Лучший праздник – праздник мам»	Март	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
8.	«Человек в космосе»	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
9.	«9 Мая – День Победы».	Май	Муз. руководитель, воспитатели средней, старшей, подготовительной групп	
10.	«Выпускной бал».	Май	Муз. руководитель, воспитатель подготовительной группы	
5.2.4. Спортивные развлечения				
1.	Средняя группа	2-я пятница месяца	Муз. руководитель, педагоги	
2.	Старшая группа	3-я пятница месяца	Муз. руководитель, педагоги	
3.	Подготовительная группа	4-я пятница месяца	Муз. руководитель, педагоги	
5.2.5. Спортивные праздники				
1.	«Мы растем здоровыми».	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели групп	
2.	«Наши папы - защитники»	Февраль	Старшая группа	
3.	«Спешат машины красные в места огнеопасные»	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели групп	
5.3. Преемственность в работе МДОУ и школы				
1.	Согласовать годовые планы по вопросу преемственности МДОУ и МОУ «Школу-лицей № 1» на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь 2021г.	Зав. МДОУ Краснопевцева В.Н.	
2.	Организовать взаимное посещение уроков в начальной школе и занятий в подготовительной группе МДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель	
3.	Осуществлять подготовку детей к переходу в школу: провести	Апрель 2022г.	Ст. воспитатель	

	мониторинг по подготовке детей к обучению в школе.			
4.	Контрольно-итоговые занятия на выявление уровня подготовленности детей к школе.	Май 2022г.	Ст. воспитатель	
5.	Организовать экскурсии в школу: в библиотеку, в классы, спортзал, стадион.	В течение года	Ст. воспитатель	
6.	Повышать интерес детей к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школьной жизни; - знакомить с режимом ученика школьников; - проводить сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.	В течение года	Ст. воспитатель	
7.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Январь 2022г.	Зав. МДОУ Краснопевцева В.Н., зам. директора по МОУ № 1	
5.4. Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями				
5.4.1. Взаимосвязь МДОУ с поликлиникой				
1.	Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20.	Сентябрь 2021г.	Зав. МДОУ Краснопевцева В.Н.	
2.	Беседы, консультации для родителей по вакцинации детей дошкольного возраста.	В течение года	Воспитатели групп, медсестра	
3.	Подготовка будущих первоклассников.	Май 2022г.		
5.4.2. Взаимосвязь с музеями и центрами культуры, организациями и учреждениями				
1.	Экскурсии в Алуштинский краеведческий музей, по памятным историческим местам г. Алушты.	В течение года	Муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Посещение детской библиотеки.	Октябрь	Зав. МДОУ Краснопевцева В.Н., ст. воспитатель, воспитатели	
3.	Посещение Дома творчества «Подмосковье».	В течение года	Зав. МДОУ Краснопевцева В.Н., ст.воспитатель, воспитатели	
4.	Экскурсия в дендрозоопарк г. Алушты.	Июнь 2022г.	Ст. воспитатель, воспитатели	
5.	Сотрудничество с ГИБДД, УМВД г. Алушты 1. Обновить уголки безопасности в МДОУ. 2. Организовать развлечения	Октябрь	Зав. МДОУ Краснопевцева	

	для детей по правилам дорожной безопасности.	В течение года		
6.	Сотрудничество с МЧС: 1. Практический семинар с приглашением МЧС: «Использование средств защиты в случае ЧС». 2. Провести развлечение по пожарной безопасности.	Ноябрь	Зав. МДОУ Краснопевцева В.Н.	

РАЗДЕЛ VI МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
6.1. Организационная работа			
1.	Проводить наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей, путем регулярных осмотров с антропометрией.	Постоянно	Врач, медсестра
2.	Соблюдать ограничительные меры по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	До 1 января 2022 г	Заведующий, старший воспитатель, медработник
3.	Направлять детей на профосмотр с привлечением узких специалистов. Заносить данные в личную карту ребенка.	По плану-графику	Медсестра
4.	Систематически вести наблюдение за детьми диспансерной группы.	Постоянно	Врач, медсестра
5.	Проводить медико-педагогический контроль физкультурных занятий.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, Медсестра
6.	Регулярно осматривать детей на педикулез.	Постоянно	Медсестра, воспитатель
7.	Проводить профилактические прививки детям.	По плану	Врач, медсестра
8.	Обследовать детей на гельминтов.	По плану	СЭС, медсестра
9.	Проводить облучение кварцем групповых комнат.	Постоянно, в соответствии с графиком	Помощник воспитателя
10.	Проводить качественный утренний прием детей по группам. Проводить ежедневный учет детей, отсутствующих по причине заболевания гриппом и ОРВИ в детском саду.	Постоянно	Воспитатели
11.	Проводить закаливающие процедуры детям.	Постоянно	Воспитатели
12.	Проводить проветривание групп по графику.	Постоянно	Воспитатели
13.	Проводить игры с детьми и занятия по физкультуре на свежем воздухе.	Постоянно	Воспитатель
14.	Вести контроль и анализ заболеваемости детей по группам.	Ежеквартально	Медсестра, заведующая

15.	Следить за температурным режимом в помещении МДОУ.	Постоянно	Медсестра
16.	Выполнять санитарные правила содержания МДОУ.	Постоянно	Сотрудники
17.	Соблюдать питьевой режим.	Постоянно	Сотрудники
18.	Осуществлять питание детей с учетом требований и выполнением суточных норм продуктов. СанПин 2.3./2.4.3590-20	Постоянно	Комиссия по питанию
19.	Выявлять и брать на учет детей, нуждающихся в систематическом наблюдении.	Постоянно	Медсестра
20.	Осуществлять контроль за своевременным прохождением медосмотров сотрудников МДОУ.	Постоянно	Медсестра
21.	Следить за своевременным оформлением медицинской документации.	Постоянно	Медсестра
22.	Осуществлять контроль за работой пищеблока.	Постоянно	Медсестра
23.	Осуществлять контроль за проведением закаливающих процедур детям по группам.	Постоянно	Медсестра
24.	Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу.	Май	Медсестра
6.2. Работа с родителями			
1.	Оформить тематические стенды, уголки, методические бюллетени по профилактике: а) гельминтов; б) отравления ядовитыми грибами и растениями; в) простудных заболеваний; г) кишечных заболеваний и болезни Боткина и т.д.	Октябрь, март, июнь	Медсестра
2.	Проводить беседы на следующие темы: а) профилактика простудных заболеваний; б) профилактика инфекционных заболеваний; в) профилактика пищевых отравлений; г) профилактика стригущего лишая; д) профилактика травматизма; е) о соблюдении режима дня; ж) о закаливании; з) о питании; и) глисты и их профилактика.	Постоянно	Медсестра
6.3. Лекции для родителей			
1.	Профилактика простудных заболеваний.	Октябрь	Медсестра
2.	Профилактика бытового и уличного травматизма.	Ноябрь	Медсестра
3.	Зубы и здоровье ребенка.	Февраль	Медсестра
4.	Вакцинация – защита детей.	Апрель	Медсестра
6.4. Работа с сотрудниками МДОУ			
1.	Информировать воспитателей об антропометрических измерениях детей их группы.	Сентябрь, апрель	Медсестра
2.	Информировать воспитателей о состоянии здоровья детей группы (группы здоровья).	Постоянно	Медсестра
3.	Информировать по данным осмотрам узкими специалистами.	Постоянно	Врач, медсестра
4.	Анализировать физ. развитие детей по группам.	Постоянно	Медсестра
5.	Анализ заболеваемости детей по группам ежеквартально.	Постоянно	Медсестра
6.	Проводить беседы с воспитателями на темы: а) о закаливании; б) профилактика кишечных заболеваний и глистов; в) профилактика простудных заболеваний; г) профилактика воздушно – капельных инфекций;	Согласно плану	Медсестра

	д) личная гигиена детей; е) неотложная помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях.		
6.5. Летний оздоровительный период			
1.	Проводить качественный утренний прием детей по группам.	Постоянно	Воспитатели
2.	Соблюдать выполнение санитарных правил, питьевого режима, воздушного режима.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
3.	Регулярно осматривать детей на педикулез.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
4.	Установить индивидуальный режим для детей ослабленных и часто болеющих.	Май	Медсестра, воспитатели
5.	Ежедневно осматривать территорию на предмет отсутствия ядовитых растений и грибов.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
6.	Соблюдать качество содержания продуктов питания и приготовления пищи. Соблюдать сроки реализации всех продуктов. Максимально обеспечить питание детей свежими фруктами, овощами и соками.	Постоянно	Заведующая, завхоз, медсестра
7.	Усилить контроль за санитарным состоянием Учреждения.	Весь период	Заведующая, ст.воспитатель, медсестра
8.	Проводить закаливающие процедуры: солнечные ванны, мытье ног перед сном, УГ на воздухе.	Постоянно	Воспитатели
9.	Провести беседы с воспитателями и родителями на темы: - личная гигиена детей, сотрудников, родителей; - режим дня, питание детей летом; - питьевой режим; - закаливание детского организма; - желудочно-кишечные инфекции; - отравление ядовитыми растениями и грибами.		Медсестра, воспитатели
10.	Оформить стенд на темы: - ядовитые растения и грибы; - желудочно-кишечные инфекции; - закаливание ребенка летом; - купание детей на море.		Медсестра

РАЗДЕЛ VII АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
7.1. Комплектование				
1.	Подбор и расстановка педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми	Август 2021г.	Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	

	качествами.			
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2021-2022 учебный год.	Август, сентябрь 2021г.	Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом.	Август, сентябрь 2021г.	Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
4.	Тарификация работников МДОУ.	Август 2021г.	Заведующая МДОУ Краснопевцева В.Н.	
7.2. Мероприятия, обеспечивающие условия для жизнедеятельности и безопасности детей в МДОУ				
1.	Косметический ремонт во всех групповых помещениях, лестничного пролета.	Июнь-июль 2021г.	Заведующая МДОУ, завхоз	
	Приобретение спецодежды.	В течение года	Заведующая МДОУ, завхоз	
	Частичная замена столовой и кухонной посуды.	В течение года	Заведующая МДОУ, завхоз	
	Озеленение и обустройство территории МДОУ. Высадка цветов, кошение травы.	Май 2022г.	Сотрудники МДОУ	
	Ремонт и покраска оборудования на территории МДОУ.	Май 2022г.	Сотрудники, родители	
	Приобретение и замена песка в песочницах.	Май 2022г.	Завхоз	
	Продолжать оснащать по всем возрастным группам центры развивающего обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель	
Безопасность:				
Антитеррористическая защищенность				
1	Воспрепятствовать проникновению посторонних посредством: - ограждения территории - системы наружного освещения периметра территории МДОУ; - системы видеонаблюдения.	В течение года	Заведующая	
2.	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками по антитеррористической	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность	

	защищенности			
3.	Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль 2022	Заведующая	
Организация ГО и предупреждение ЧС				
1	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь 2021	Ответственный по ГО и ЧС	
2	Провести повторный инструктаж для работников	Январь – июль 2022	Ответственный по ГО и ЧС	
Пожарная безопасность				
1	Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь 2021	Заведующая, Ответственный за пожарную безопасность	
2	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь – октябрь 2021	Заведующая	
3	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	По графику	Заведующая, Ответственный за пожарную безопасность	
4	Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующая, Ответственный за пожарную безопасность	
5	Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность	
6	Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь 2021, Февраль, июнь 2022	Заведующая, Ответственный за пожарную безопасность	
7	Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь 2021, Март 2022	Ответственный за пожарную безопасность	
8	Контроль за обеспечением	Сентябрь	Заведующая,	

	проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	2021, Февраль, июнь 2022	Ответственный за пожарную безопасность	
9	Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	До 23 декабря 2021 года	Заведующая	
7.3. Организация и административный контроль за питанием детей				
1.	Ознакомить с обновлением положения о питании СанПин 2.3/2.4.3590-20;	Сентябрь	Заведующая	
2	Контроль за качеством продуктов и условиями хранения.	Ежедневно	Медсестра, завхоз, повар	
3.	Контроль за доведением приготовленной пищи до детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели	
4.	Санитарное состояние кладовой и пищеблока.	Ежедневно	Медсестра	
5	Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Ответственный за питание	
6	Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание	
7.	Привитие детям культуры еды.	Ежедневно	Воспитатели	
7.3.1. Работа Совета по питанию				
1.	Утвердить Совет по питанию и план работы.	Январь 2022г.	Заведующая, медсестра	
2.	Контроль закладки продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, комиссия	
3.	Личная гигиена сотрудников пищеблока.	Ежедневно	Завхоз	
4.	Проверка раздачи пищи по группам.	Ежедневно	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель	
5.	Усилить работу групп контроля по питанию.	1 раз в неделю	Медсестра	
6.	Состояние санитарно-просветительной работы.	Постоянно	Медсестра	
7.	Профилактика пищевых отравлений, желудочно-	Май 2022г.	Медсестра	

	кишечных заболеваний.			
8.	Обсуждение результатов проверки работы пищеблока (укладка продуктов, соблюдение правил технологической обработки продуктов и приготовления блюд; ведение документации, состояние оборудования).	1 раз в месяц	Завхоз, медсестра	
9.	Состояние снабжения продуктами питания (подача заявок, соблюдение правил хранения продуктов, санитарное состояние кладовых).	Постоянно	Завхоз	
10.	Соблюдение сроков реализации продуктов, товарное соседство, обработка яиц.	Постоянно	Завхоз, Повар	
11.	Использование овощей и фруктов в рационе детей.	Постоянно	Завхоз, Медсестра	
7.4. Подготовка к осенне-зимнему периоду				
1.	Ревизия отопительной системы. Поддержание и укрепление материальной базы: промывка, опрессовка отопительной системы.	Июнь-июль 2021г.	Завхоз	
2.	Экологическая акция по уборке территории от опавшей листвы.	Ноябрь 2021г.	Заведующая, завхоз	
7.5. Совещания при заведующей				
1.	Комплектование групп на 2021-2022 учебный год.	Август	Заведующая	
2.	Итоги посещаемости детьми МДОУ за сентябрь месяц, проведение анализа не посещаемости. Анализ заболеваемости детей.	Сентябрь 2021г.	Заведующая, медсестра	
3.	Анализ адаптации вновь принятых детей.	Октябрь 2021г.	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель	
4.	Работа пищеблока.	Ноябрь 2021г.	Заведующая, медсестра	
5.	Переоформление пожарной декларации	Декабрь 2021г.	Заведующая, Ответственный за пожарную безопасность	Подготовлена новая декларация и вместе с заявлением направлена на регистрацию
6.	Подготовка и проведение	Декабрь	Заведующая,	

	новогодних утренников.	2021г.	ст. воспитатель, муз.руководитель	
7.	Итоги посещаемости детьми МДОУ за 1 полугодие, проведение анализа не посещаемости. Анализ заболеваемости. Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.	Январь 2022г.	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра	
8.	Организация проведения самообследования	Февраль 2022г.	Заведующая, ст. воспитатель,	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования
9.	Подготовка к проведению летнего оздоровления детей. Итоги проведенного самообследования.	Май 2022г.	Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	
7.6. Производственные собрания				
1.	Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности. Итоги летнего оздоровления. Охрана жизни и здоровья детей.	Сентябрь 2021г.	Заведующая, медсестра	
2.	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности работников. О применении профессиональных стандартов. Анализ заболеваемости за полугодие.	Январь 2022г.	Заведующая, медсестра	
3.	Итоги учебного года. Подготовка и проведение летнего оздоровления детей.	Май 2022г.	Заведующая, медсестра	

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в МДОУ детский сад № 7 города Алушты

Календарный план воспитательной работы МДОУ составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году.

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 7 города Алушты, согласно ООП МДОУ, предусматривает реализацию всех направлений воспитания в Рабочей программе воспитания (патриотического,

социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического) через интеграцию с пятью образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие).

Месяц	Дата	Возрастная группа			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	01.09.	Адаптация	Развлечение «День знаний!»	Развлечение «День знаний!»	Развлечение «День знаний!»
	03.09			Тематическое мероприятие: День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематическое мероприятие: День солидарности в борьбе с терроризмом
	20-27.09		Неделя безопасности дорожного движения		
	25.09		Акция «Белый цветок»		
	27.09	День работника дошкольного образования			
Октябрь	01.10		Тематический досуг «День пожилого человека»		
	04.10	Тематические беседы по ОБЖ, приурочены ко дню МЧС			
	15.10	Выставка поделок из природного материала			
	16.10	Всемирный день хлеба (литературный вечер)			
	18-22.10	Праздник осени			
	25.10		Просмотр презентации «Дом книги»	Просмотр презентации «Дом книги»	Экскурсия в библиотеку (День библиотек)
Ноябрь	04.11			Тематическое мероприятие «День народного единства»	
	12.11	Акция «Синичкин день» (изготовление макетов кормушек)			
	22-26.11	Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»			
	26.11	Музыкальная гостиная «Мама» П.И.Чайковский		Флешмоб «День матери»	
Декабрь	03.12		Час мужества (ко Дню неизвестного солдата)		
	03.12		Международный день инвалидов		
	10.12	Экологическая акция в защиту елей «Не мудрено срубить, мудрено вырастить»		Тематическая беседа «День Конституции РФ»	
	13-17.12	Конкурс новогодней игрушки			
	20-24.12	Новогодние утренники			
Январь	10-14.01	Развлечение «Прощание с елочкой»			
	18.01	Спортивный досуг «День здоровья»			
	20.01		Тематическая беседа «День республики Крым»		
	27.01		Акция «Блокадный хлеб»		
Февраль	08.02		Проектная деятельность «Метеостанция» (наблюдение за погодой)		
	15.02		День памяти российских солдат		
	16-18.02	Выставка рисунков «Мама, папа, я – дружная семья»			
	18.02	Выставка поделок «Подарок для папы»			
	17-22.02	Праздник «23 февраля»			
	24-25.02	Пушкинские чтения, приуроченные к Международному дню родного			

		языка.
Март	01.03.	Тематические беседы по ОБЖ, приурочены к Всемирному дню гражданской обороны
	03.03	Фольклорный праздник «Широкая масленица!»
	04.03	Выставка поделок «Подарок для мамы»
	03-07.03	Утренник «Мы для милой мамочки»
	18.03	Акция «Крымская весна»
	21-27.03	Музыкальная гостиная (приурочено к Всероссийской неделе музыки для детей и юношества)
Апрель	12.04	День космонавтики - «Человек в космосе»
	15.04	День освобождения Алушты. Акция «Доброе утро, Алушта!»
	23.04	Клубный час «Мой друг – книга» ко Дню книги
	30.04	«Спешат машины красные в места огнеопасные» День пожарной охраны
Май	03.05	День Солнца (поход по экологической тропе)
	04-06.05	Праздник «День победы!»
	13.05	Выставка рисунков «Моя семья» (Международный день семьи 15.05)
	20.05	День государственного флага РФ
	24.05	День славянской письменности и культуры
	30.05	Коллаж «День города Алушты»
Июнь	01.06	Праздник «День защиты детей»
	06.06	Викторина «Пушкинские чтения»
	06-10.06	Акция «Окна России», «Флаг России», «Наша Родина»
	10.06	Тематический досуг «День России»
	22.06	День памяти и скорби, минута молчания, Акция «Свеча памяти».
	23.06	Конкурс рисунков «Чему учит природа» (Всемирный день охраны окружающей среды)
Июль	03.07	Квест «Внимание на дорогу» ко дню ГАИ
	07.07	Челлендж «День семьи, любви и верности»
	28.07	Спортивное развлечение «День военно-морского флота»
	30.07	Музыкальная гостиная «Вместе весело шагать», приурочена к Международному Дню дружбы
Август	09.08	Тематические беседы «Народы все – одна семья!» (приурочено к Международному дню коренных народов)
	10.08	Спортивное развлечение «Спорт – это сила!» ко дню физкультурника
	20.08	Развлечение «День рождения Чебурашки»
	22.08	Тематическое развлечение «День флага России»
	31.08	Праздник «До свидания, лето!»