

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Школа-лицей № 1
города Алушты

_____ / Палий Г.А.

Приказ № ___ от « ___ » _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ детский сад № 7
города Алушты

_____ / Краснопевцева В.Н.

Приказ № ___ от « ___ » _____

План взаимодействия со школой на 2022-2023 учебный год

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей-подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.

- Взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.

- Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».

- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста. Система взаимодействия с родителями включает:
 - Проведение родительских собраний
 - Проведение дней открытых дверей
 - Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
 - Консультации психолога и учителя.
 - Организация экскурсий по школе.
 - Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Заместитель директора школы

4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
5.	Организация и проведение тематического педсовета в МДОУ «Использование педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающих физическую готовность ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
6.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	январь, май	заместитель директора школы
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь,	Воспитатели, психолог
8.	Мониторинг успеваемости первоклассников	декабрь	Воспитатели, учителя нач.кл.
9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со зданием школы; • знакомство с кабинетом (классом); • знакомство со школьной мастерской; □ знакомство со физкультурным залом; • знакомство со школьной библиотекой. 	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
4.	Курсы для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»	ноябрь - апрель	учителя нач. классов
5.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй,	май	воспитатели, музыкальный руководитель

	здравствуй, школа!»		
Работа с родителями			
1.	Консультация (на сайте МДОУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Старший воспитатель МДОУ
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3.	Консультация (на сайте МДОУ): «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	Старший воспитатель МДОУ
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	апрель	воспитатели
6.	Курсы для будущих первоклассников «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	Ноябрь - апрель	учителя нач. классов
7.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
8.	Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	Апрель-май	педагог-психолог
9.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя начальных классов
10.	Выставки детского творчества	в течение года	воспитатели