

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы Администрации
города Алушты Республики Крым
Начальник Управления образования и
молодежи Администрации
города Алушты Республики Крым
_____ Г.В.Перепелица
«__» февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МДОУ детский сад № 7 города Алушты
_____ В.Н.Краснопевцева
Приказ №__ от 25.02.2022г.

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета № 3
от 25.02.2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Чебурашка»
города Алушты
на 2022-2027 гг.**

№	Структура программы развития	страница
	Паспорт программы: - наименование программы; - ответственный исполнитель и разработчики программы; - основания для разработки; - назначение программы; - цели и задачи программы; - сроки и этапы реализации программы; - источники финансирования программы; - ожидаемые результаты реализации программы; - порядок мониторинга реализации программы развития; - ресурсное обеспечение реализации программы развития; - механизмы реализации программы развития детского сада.	3
	Введение	7
I	Характеристика текущего состояния детского сада	8
1.1	Информационная справка об организации	8
1.2	Правоустанавливающие документы детского сада.	9
1.3	Условия обучения в детском саду	9
1.4	Анализ образовательной политики и социального заказа.	10
1.5.	Анализ материально-технического обеспечения	11
1.6.	Анализ воспитательно-образовательного процесса	12
1.7.	Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.	13
1.8.	Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников	15
1.9.	Кадровая характеристика	16
1.10.	Анализ системы управления образовательной организации	17
1.11.	Потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации	18
II	Концепция развития детского сада	19
III	Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	19
IV	Мероприятия по реализации программы развития	20
1	Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	20
2	Мероприятия по улучшению кадрового состава	23
3	Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада	24
V	Мониторинг реализации программы развития.	26
VI	Проекты	27
1	Проект «Современный детский сад»	27
2	Проект «Успех каждого ребенка»	30
3	Проект «Цифровая образовательная среда»	33
4	Проект «Воспитатель будущего»	38

ПАСПОРТ
программы развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты
на 2022-2027 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты
Разработчики и исполнители программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 89 МДОУ Детский сад № 7 города Алушты от 25.10.2021: Краснопевцева В.Н. - заведующая Сидор Л.В. – заместитель по хозяйственной части Космодемьянская Е.Г. – музыкальный руководитель, старший воспитатель Янчук Н.А. – воспитатель Паюкова М.В. - делопроизводитель
Координатор	Краснопевцева В.Н., заведующая МДОУ детский сад № 7 города Алушты
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 8. Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Примерное положение об оказании логопедической помощи в

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения от 06.08. 2020 № Р-75 12. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 13.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); 14.Конвенция о правах ребенка; 15.Конституция Российской Федерации; 16.Трудовой кодекс РФ; 17.Устав МДОУ детский сад № 7 города Алушты;
Назначение программы	Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности МДОУ детский сад № 7 города Алушты
Цель программы	1.Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 4. Развитие компьютеризация образования за счет внедрения модели цифровой среды. 5.Повышение контроля над организацией охраны и укреплением здоровья воспитанников. 6.Оказание логопедической помощи воспитанникам и их родителям, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия. 7. Модернизация воспитательной работы.
Задачи программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём

	предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. 5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 7. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 8. Модернизировать систему управления образовательной организации. 9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 10. Автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов. 11. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды. 12. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID -19. 13. Усилить утренний фильтр. 14. Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений. 15. Проконсультировать участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников. 16. Провести логопедическую работу с воспитанниками. 17. Внедрять программу воспитания в ООП.
Сроки и этапы реализации программы	Программа разработана на 5 лет 2022-2027г.г. будет реализована в 3 этапа: 1 этап: подготовительный (март 2022 - декабрь 2022г.)

	2 этап: основной (январь 2023 г.- сентябрь 2027г.) 3 этап: заключительный (сентябрь 2027г.- декабрь 2027г.)
Источники финансирования программы развития	Республиканский бюджет, Местный бюджет.
Ожидаемые результаты	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития; 2. расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; 3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 4. высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; 5. внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 6. построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 7. реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; 8. внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ; 9. улучшение материально-технической базы, оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).; 10. снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности; 11. проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы и принятия мер по предупреждению распространения вирусных и других заболеваний; 12. снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20%; 13. стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов; 14. достижение такого уровня профессиональной

	компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса; 15. повышение квалификации 70% работников по программе использования информационных ресурсов; 16. разработка программ психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям; 17. реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательный процесс дошкольной организации;
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 11% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 11% педагогов с высшей категорией, 11% педагогам присвоена – установлено соответствие с занимаемой должностью, без категории -67%. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 33%, а с высшей – 22%, СЗД – 22%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: - здоровьесберегающее; - художественно-эстетическое; - информационно-коммуникационное.
Механизмы реализации программы развития детского сада	1. Выполнение требований ФГОС ДО. 2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МДОУ «Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты.

Программа – программа развития детского сада на 2022-2027 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального

уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

1. Информационная справка об организации

Дата создания - 1962 год. После капитального ремонта учреждение начало функционировать с 3 сентября 2014 года.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад № 7 города Алушты
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Алушта Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.
Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на реализацию дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.	Серия 82Л01 № 0000713, рег. № 0681 от 17 августа 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
Устав	Утвержден приказом Управления образования и молодежи Администрации города Алушты от 13.07.2015г. № 225.
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	298514, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. 50 лет Октября, дом 11
Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	298500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. 50 лет Октября, дом 11 Телефон ОУ (с указанием кода населенного пункта) 8(36560)5-87-27
Адрес электронной почты	mbdoo7@mail.ru
Сайт ОУ	http://aldou7.crimea-school.ru
График работы ОУ	с 7-30 до 18-00, пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду
ФИО руководителя ОУ	Непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующая Краснопевцева Вера Николаевна

Цель деятельности МДОУ детский сад № 7 города Алушты – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ общей культуры личности, всестороннее развитие психических, физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.Правоустанавливающие документы детского сада.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Крым;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Уставом МДОУ детского сада № 7 «Чебурашка» города Алушты,
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Локальными актами ДОУ и др.

1.3. Условия обучения в детском саду.

В МДОУ детский сад № 7 города Алушты принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы.

Младшая группа (3-4 года) – 1;

Средняя группа (4-5 лет) – 1;

Старшая группа (5-6 лет) – 1;

Подготовительная группа (6-7 лет) -1.

МДОУ детский сад № 7 города Алушты обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативное

- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 7 города Алушты осуществляется согласно Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

В МДОУ детский сад № 7 города Алушты также реализуется региональная парциальная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой.

Для детей старшего дошкольного возраста в детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей младшего дошкольного возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Анализ образовательной политики и социального заказа.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.

- системы поддержки талантливых детей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

1.5. Анализ материально-технической базы.

МДОУ детский сад № 7 города Алушты находится на улице 50 лет Октября, 11, расположен в типовом, двухэтажном здании, общая площадь здания 670,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 2884 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория МДОУ по периметру ограждена забором, по периметру высажены зеленые насаждения.

Санитарно-эпидемиологическое состояние МДОУ детский сад № 7 соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Предметно-развивающая среда в группах МДОУ детский сад № 7 города Алушты отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Условия для осуществления деятельности МДОУ детский сад № 7 города Алушты включают:

- 4 групповые комнаты с отдельными спальнями
- музыкально/спортивный зал
- медицинский кабинет
- изолятор
- совмещенный методический кабинет и кабинет заведующей
- пищеблок
- кабинет завхоза
- совмещенное помещение гладильной с прачечной

На территории МДОУ находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами для каждой группы, спортивно-игровой комплекс, площадка с тренажерами, метеоплощадка, цветники.

Имеются технические средства обучения:

- ноутбуки
- электронное фортепиано
- проектор
- принтеры

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Во всех помещениях детского сада сделан косметический ремонт, на территории участков для прогулок дополнено и обновлено оборудование для игр и спортивное оборудование.

В полном объеме оснащены новым оборудованием медицинский кабинет, пищеблок.

Территория МДОУ детского сада № 7 города Алушты имеет новое ограждение, режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами

антитеррористической безопасности. В здании Учреждения установлено АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Имеется охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Сделана система доступа контроля. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ детский сад № 7 города Алушты включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ детский сад № 7 города Алушты, на котором размещена информация, определенная законодательством РФ.
- с целью осуществления взаимодействия МДОУ детский сад № 7 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Источником финансирования являются: республиканский и местный бюджет.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематическая работа по данному направлению.

Проблема:

Для укрепления материально-технической базы необходимо:

- Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечить цифровизацию образовательной среды.

1.6. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Характеристика реализуемых образовательных программ

На сегодняшний день в дошкольном учреждении созданы условия для реализации

Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

ООП основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Акцент делается на интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Примерной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» 2020 г.. Вариативная часть

ООП ДО построена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым: «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Симферополь, 2017.

Для дополнительного образования детей разработана дополнительная общеобразовательная программа «Первоцвет», разработанная на основе парциальной программы экологического воспитания в детском саду, С.Н. Николаевой.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой МДОУ детский сад № 7 города Алушты и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период с 01 июня до 31 августа.

• Продолжительность НОД в соответствии, с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28:

- в младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Образовательная деятельность реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе организации разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Проблема.

Необходимость организации сферы оказания дополнительных образовательных услуг.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1.7. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня воспитанников, расписанию непосредственной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. При определении нагрузок воспитателями учитываются уровень физической подготовки и группы здоровья детей.

Педагогический коллектив Учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода,

взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинскими сотрудниками в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- регулярный осмотр детей МДОУ;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- профилактическую вакцинацию детей и сотрудников по возрастам.

Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Особое внимание уделяется пищеблоку, его уборке, генеральной дезинфекции всех помещений. Контролируется режим проветривания помещений.

В Учреждении выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно.

В течение года успешно решаются задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, во время организации закаливающих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов, развлечений.

Организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей. Для этого педагоги:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;

- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, организация двигательного режима, организация работы с детьми по физическому воспитанию.

Анализ заболеваемости детей

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г	2021г..
Травмы	2	1	2	0	
Заболеваемость детей (количество дето/дней) пропущенных по болезни	3580	3356	3421	1392	2716
Количество дней, пропущенных каждым ребенком (в среднем)	34,1	31	31	12	24
Заболеваемость ОРВИ (количество дето/дней)/ (в среднем)	46/0,44	22/0,2	23/0,2	70/0,58	1508/13,1
Инфекционные заболевания (количество дето/дней)/ (в среднем)	70/0,67	454/4,1	357/3,1	42/0,35	1208/10,5
Количество детей состоящих на «Д» учете	5-чдб; 6 «Д» учет	4-чдб; 6 «Д» учет	3-чдб 7 «Д» учет	5-чдб 7 «Д» учет	14 - чдб 6 - «Д» учет

Анализ воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	I (кол. Чел.)	II (кол. Чел.)	III (кол. Чел.)
2017г.	73	28	4
2018г.	77	28	4
2019г.	75	28	7
2020г.	80	32	7
2021г.	71	23	6

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что физическое развитие остается в центре внимания, Медицинское обслуживание Учреждения направлено на выполнение СанПиН 2.4.3648-20, на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса можно оценить, как удовлетворительное.

1.8. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

В последнее время наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДООУ и семьи. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечении семей в образовательный процесс.

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы.

В повышении педагогической компетентности, просвещении родителей особую роль в ДООУ играет родительский всеобуч.

Целью родительского всеобуча является содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

В рамках родительского всеобуча педагоги используют разнообразные формы работы:

- родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении;
- родительские беседы и дискуссии, посвященные обмену опытом семейного воспитания;
- привлечение родителей к организации деятельности детей;
- наглядные формы работы с родителями: стендовая информация, папки-передвижки и др.;
- консультации;
- информация на сайте МДОУ и др.

Можно сделать вывод, что взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) организовано на достаточном уровне.

Проблема:

Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Не все родители проявляют участие в жизнедеятельности детского сада в связи с высокой занятостью и отсутствием свободного времени.

1.9. Кадровая характеристика.

Главным условием развития Учреждения являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. В МДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность согласно штатному расписанию. Коллектив объединен едиными целями и задачами.

Педагогический коллектив состоит:

Заведующая	1
Музыкальный руководитель, старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Воспитатели	5
Итого педагогов	9

Сведения о педагогах:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. (89%) Среднее специальное – 1 чел. (11%).	Высшая – 1 чел. (11%) Первая – 1 чел. (11%) СЗД – 1 чел. (11%) Без категории – 6 чел. (67%)	До 5 лет – 5 чел. (56 %) 5 – 10 лет. – 0 10-15 лет – 3 чел. (33%) Свыше 20 лет – 1 чел. (11%)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

В рамках реализации проекта повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дошкольного образования все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

1.10. Анализ системы управления образовательной организации

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующей. Заведующая осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Управление МДОУ осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Работа всех сотрудников регламентирована должностными инструкциями, составленными в соответствии с законодательством РФ.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива- представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ.
- Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский Комитет МДОУ - создан с целью реализации права родителей (законных представителей), развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями МДОУ: Положением о педагогическом совете, Положением об общем собрании работников ДОУ, Положением о родительском комитете (законных представителей).

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности Учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация - представительный

орган работников МДОУ детский сад № 7 города Алушты.

Система управления МДОУ детский сад № 7 города Алушты осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.11. Потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную помощь от методиста Центра информационно-методического сопровождения г. Алушты	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть

		партнерами в сетевом взаимодействии	риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	-------------------------------------	--

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей. Которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО, выявление проблемных зон, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Вызов среды. Проблемы.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата).

В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОДА инструктором по лечебной физкультуре на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

В детском саду внедрить «усиленный утренний фильтр», который проводит воспитатель в отсутствие медработника. Он осматривает каждого ребенка, опрашивает родителей о его самочувствии и не допускает детей с признаками заболевания и температурой 37,1°C и выше. В медицинском изоляторе содержать детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз.3 п.2.2 СП 3.1/2.4.3598-20) до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости подобных действий и санитарных нормах, и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитателей и других работников обеспечивают средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья. А также рост заболевших COVID -19 и распространение эпидемии. Что может привести к закрытию детского сада и карантину.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (март 2022 – декабрь 2022 гг.)	Второй этап (январь 2023 – сентябрь 2027 гг.)	Третий этап (сентябрь 2027 – декабрь 2027 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.

2. Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблемы.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Для оказания логопедической помощи воспитанников и консультативной помощи родителям (законным представителям) не хватает специалистов.

Перспективы развития

Заклучить договор о сетевом взаимодействии с психолого-педагогическим центром, социально-реабилитационным детским отделением (ГБУРКЦСО) государственного бюджетного учреждения Республики Крым центром социального обслуживания города Алушты, который восполнит нехватку кадров.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Продолжительный (или лучше долгий) поиск организаций-партнеров, с которыми можно заключить договор о сетевом взаимодействии и которые могут обеспечить учителями-логопедами, педагогами-психологами.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (март 2022 – декабрь 2022 гг.)	Второй этап (январь 2023 – сентябрь 2027 гг.)	Третий этап (сентябрь 2027 – декабрь 2027 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования,	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в

4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.
---	--	--

3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования.
Подготовить финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап март (2022 – декабрь 2022 гг.)	Второй этап (январь 2023 – сентябрь 2027 гг.)	Третий этап (сентябрь 2027 – декабрь 2027 гг.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • - анкетирование; • - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • - организация дней открытых дверей; • - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • - трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. 3. Организация межведомственного	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия со МОУ Школа-лицей № 1 города Алушты, детской библиотекой и др. организациями.		
---	--	--

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

программным обеспечением	
--------------------------	--

VI. Проекты программы развития

1. Проект «Современный детский сад»

Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
Цель проекта	Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.
Задачи проекта	1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания. 2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания. 3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий. 4. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе. 5. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
Результаты реализации проекта	1. Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый ребенок получает адресную педагогическую поддержку. 2. Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии. 3. Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. 4. Создана эффективная, внутри ДООУ, модель мониторинга качества образования как условия обновления содержания и технологий образовательной деятельности. 5. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения. 6. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг
Орган, осуществляющий	Педагогический совет

контроль реализации проекта	
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Современный детский сад»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	2022-2027	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2022-2023	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
3	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели

	качество дошкольного образования				
4	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	2022-2027	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2022-2027	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	2022-2027	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2022-2027	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, зам. заведующей по хоз. части, воспитатели, специалисты

8	Разработка Модели взаимодейств ия педагогов и родителей	2022-2024	Модель взаимодейств ия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательн ое пространство ДОУ.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
9	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2022-2027	Разветвленная структура многоуровнев ых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничест ве с социальными партнерами. Планы совместных образовательн ых и досуговых мероприятий.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, зам. заведующей по хоз. части, воспитатели, специалисты

2. Проект «Успех каждого ребенка»

Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
Цель проекта	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
Задачи проекта	1.Организовать систему дополнительного образования в ДОУ. 2.Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников.

	3.Вовлечь воспитанников в детские общественные объединения, созданные на базе ДОУ. 4.Создать организационные и методические условия в ДОУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях. 5.Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.
Результаты реализации проекта	1.Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественных и музыкальных способностей детей. 2.Организованы на базе ДОУ детские объединения: волонтерские, экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др. 3.Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия. 4.Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми. 5.Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников. 6.Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста. 7.Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Успех каждого ребенка»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2.	Анализ образовательного процесса по	2022	Диагностический инструментарий	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая

	ранней профориентации и дошкольников в рамках «Академии профессий».		й, результаты мониторинга		группа, воспитатели, специалисты.
3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; - разработка программ дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.	2022-2023	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
4	Создание детских объединений по различным направлениям.	2022-2027	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
5	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2022-2027	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.

6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2022-2027	Объекты РППС	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, зам. заведующей по хоз. части,
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2022-2027	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты,
8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты, экологические марафоны и др.	2022-2027	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты,
9	Определение социальных партнеров	2022-2026	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества	Бюджетное финансирование Финансовые средства от	Заведующий, ст. воспитатель,

				платных услуг и благотворительнос ти	
10	Анализ результативнос ти выбранной стратегии по ранней профориентаци и и развитию способностей воспитанников.	2027	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель

3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Проблема, на решение которой направлен проект	Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.
Цель проекта	Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования
Задачи проекта	1.Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 2.Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ. 3.Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 4.Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ. 5.Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.
Результаты реализации проекта	1.Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения. 2.Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ согласно ФГОС дошкольного образования. 3.Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы). 4.Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием. 5.Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-

	коммуникационные технологии. 6 Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта
«Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно - образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Ежегодно , Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В. Кочегаровой).	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно -	2022-2023	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель

	образовательного пространства ДОУ.		нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.		
4	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	2022-2027	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, зам. заведующей по хоз. части
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2022-2027	Методическая литература.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, зам. заведующей по хоз. части, ст. воспитатель
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2022-2027	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2022-2027	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов	2022-2027	План-график методического сопровождения по формированию	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

	посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.		педагогов ИК-компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.		
9	Организация информационно-интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтakte, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2022-2027	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными и партнерами посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2022-2027	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Воспитатель будущего»

Проблема, на решение которой	Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических
-------------------------------------	---

направлен проект	работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.
Цель проекта	Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.
Задачи проекта	1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов. 2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий. 3. Включить воспитателей и специалистов ДОУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность. 4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога. 5. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.
Результаты реализации проекта	1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДОУ. 2. В ДОУ осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность. 3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии. 4. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 5. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение. 6. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Воспитатель будущего»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования,	Участники реализации

				объем	проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели,
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от	2022-2027	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Договоры о сотрудничестве с учреждениями и повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

	их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри ДОУ (в том числе наставничества)				
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2022-2027	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
5	Организация инновационной деятельности.	2022-2027	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	2022-2027	Договоры о сотрудничестве. Материалы совместных мероприятий.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их	2022-2027	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты,	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

	педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда		регулирующи е стимулирован ие педагогов		
--	---	--	--	--	--